



Reflections-III

2018-19

CADET COLLEGE GHOTKI
SINDH PAKISTAN

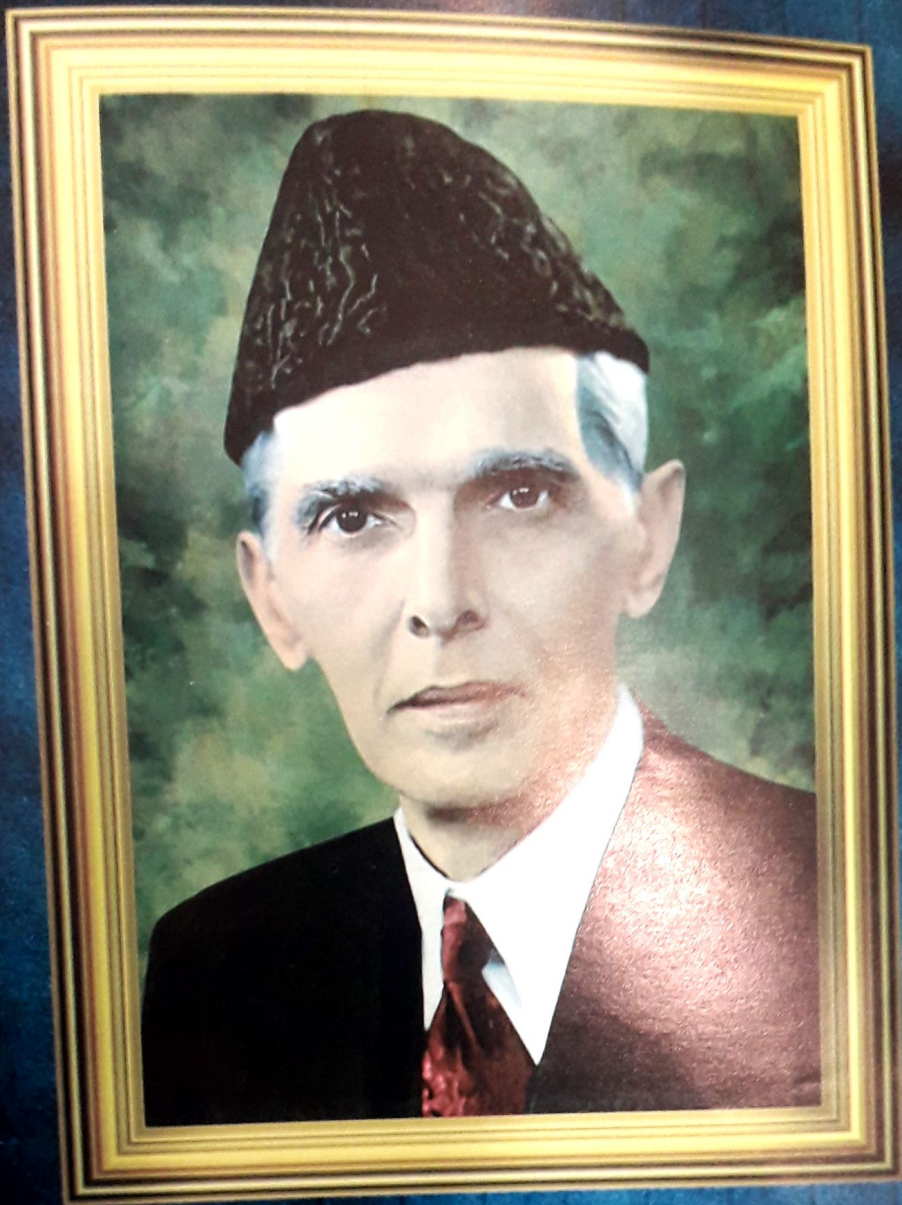
Ph: 0723-650186 (+92) 313-2955644 Fax: 0723-687500

Email: ghotkians1@gmail.com - Website: www.ccg.edu.pk

In the Name of **ALLAH**
the most Beneficent,
the most Merciful.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شروع اللہ کے نام سے جو بڑا مہربان اور نہایت رحم والا ہے



"Education does not merely mean academic education and even that of a very poor type. What we have to do is to mobilize our people and build up a character of our future generation."

**Quaid-e-Azam
Muhammad Ali Jinnah (R.A)**



Major General Tahir Hussain Shah

GOC 16 Div, Chairman BoGs

Cadet College Ghotki

Patron-in-Chief

EDITORIAL BOARD



PROF. SALEEM RAZA CHAUDHARY

Principal
Patron



Mr. Ashique Hussain Abbasi
Chief Editor



Mr. Amanullah Phulpoto
Editor
English Secion



Mr. Mirza Farhan Baig
Editor
Urdu Secion



Mr. M. Yaqoob Abro
Editor
Sindhi Secion



**Cadet
Shahjahan**
Sub Editor English Secion



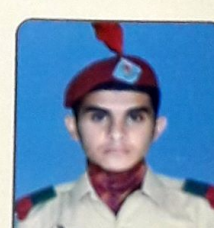
**Cadet
Talha Munwar**



**Cadet
Babar Ali**
Sub Editor Urdu Secion



**Cadet
Rana Awais**



**Cadet
Abdul Moiz Bullo**
Sub Editor Sindhi Secion



**Cadet
Shahid Ali**

contents

Chairman's Message	08
Principal's Message	09 - 10
From Chief Editor's Desk	11
Gallery	12 - 22
English Section	23 - 38
Urdu Section	
Sindhi	



Chairman's Message

It gives me immense pleasure to see Reflections-III, the latest edition of Cadet College Ghotki yearly chronicle. The quality achieved and its timely publication have been made possible by dedicated team work of teachers assisted by motivated youth and guided by their Principal.

Cadet College Ghotki, one of its kind is contributing commendably towards a holistic education, I firmly believe educating the mind without convincing the heart is no education at all. Ghotkians are inculcating human values like compassion, honesty, fortitudes and perseverance in the cadets given in their care so that they can become the leaders of tomorrow with a patriotic sense of responsibility.

No nation can flourish for long without a sound system of education. Therefore, we shall have to invest in our youth, in human resource and in education. It was extremely heartening to learn that in this college, comprehensive arrangements are made for a balanced blend of education of the youth for their wholesome grooming.

Availing this opportunity, I may remind the faculty that the responsibility entrusted to them is the sublime mission of teaching and character building. Teachers are the mentors of young impressionable minds. They are the ones who shape our future generations. I, therefore, would call upon the teachers to rise to the occasion, realize the sanctity of their task, and take pride in their profession.

The Ghotkians deserve special appreciation in upholding the fine academic and literary tradition of their institution, and I am confident that they will keep up this tradition which makes them prominent in the elite institutions of Pakistan.

The Ghotkians deserve my felicitations for their creative contribution to REFLECTIONS-III and producing a balanced blend of tri-lingual articles which are adding pearls to its beauty.

Finally, I felicitate the Principal and Editorial Board for their untiring efforts to add glitter to the glory of this institution. Having faith in Allah Almighty, I expect this college to scale new level of success in the coming years.

Major General Tahir Hammed Shah

General Officer commanding 16 Division
Chairman Board of Governors Cadet College Ghotki

Principal's Message



Holding reigns of Cadet college Ghotki has been no less than a righteous and noble duty for me since a year. The founders had laid down foundation of a great virtue in the shape of this institution with a clear crystal vision of adorning young generation of the district and its peripheries with a quality education embedded with Character, Confidence and Courage, all together.

Since the descendance of the onerous of flagship upon my shoulders, I have been straight forward and upright to the core of my past experiences and qualifications to lead the College the way it was envisioned by its founders. keeping an utmost focus upon dire need for creating compatibility of ideology with Methodology and technology I, together with my team, aim at bringing up such lot of citizens who are Pakistani First - imbued with National Patriotism par excellence, embedded with pro humanity worth Unity, Faith & Discipline as well.

Providing opportunities of all sorts pertaining to curriculum and co-curricular domains, we intensively carry out all physical and psychological features of a teen cadet in a way

that really adds value and level-near to perfection- in his personality throughout his life. Reflections-III 2018-19, is one such activities which we resolve to carry on with more fineness of purpose and dynamic approach so that the cadets make most of it proactively. Therefore, this edition of the Magazine is both wider in its contents of creativity and broader in perspectives of diversity, we earnestly believe. Although, it includes such an intelligent level or tendency of the cadets which may not be over emphasized through the hard and fast laws of research, yet it is their first step towards turning their mental ethos into quest for research and discovery as the milestone of their career from cornerstone of their purpose built learning.

No doubt, creativity kills conventional and orthodox approach and generates scientific inclination towards hashing and rehashing the lines of action at every stage of life. This is, in fact, the actual purpose of giving print to the ideas of the cadets in the form of reflections III 2018-19

owing to very this, honorable Chairman BoGs and the Stakeholder through their patronage and encouraging kind words always boost the morale of ours for the dedicated team work.

Finally, I am grateful to Almighty Allah who has enabled us to bring out the Reflections III 2018-19

May Allah keep us safe& Sound always, Ameen.

PROF. SALEEM RAZA CHAUDHRY

Principal
Project Director
Cadet College Ghotki



From Chief EDITOR'S Desk

Given the significance of wholesome development of Cadets' personality, Cadet College Ghotki lends equal attention to their Intellectual and creative nurturing. In this regard, Reflections is one such manifestation that caters for this caveated purpose.

Reflections-III 2018-19 is unlike its earlier publication. Now on, it will be published on annual rather than quarterly basis, for two reasons. First previous editions were too small in size and contents to meet the objectives of a magazine, secondly, in order to stand equal to one's counterpart institutions CCG now deems itself capable enough to provide dynamic opportunities to its Cadets to mould themselves into noblest of the gentlemen citizens of the country.

I owe gratitude to Allah Almighty and bundle of thanks to my Patron, members of the Editorial Board for helping me in consummation of this task of Publishing Reflections-III 2018-19 I congratulate those Ghotkians whose articles, Poems and writes up have made place in this Magazine. Simultaneously, I would suggest them to improve whose articles have not been given space here.

God Bless Everyone

Ashique Hussain Abbasi

The Honour of Cadet College Ghotki



CADET ALI HYDER SURHYANI
Selected Midshipman in Pak Navy



CADET FAHAD MEHDI RAZA CHACHAR



CADET AFTAB AHMED CHACHAR

Selected GC in Pak Military Academy



Faculty with Principal



Admin Staff with Principal



**Captain Danial Imtiaz
(Adjutant)**



**Miss. Sidra Asghar
(Psychologist)**



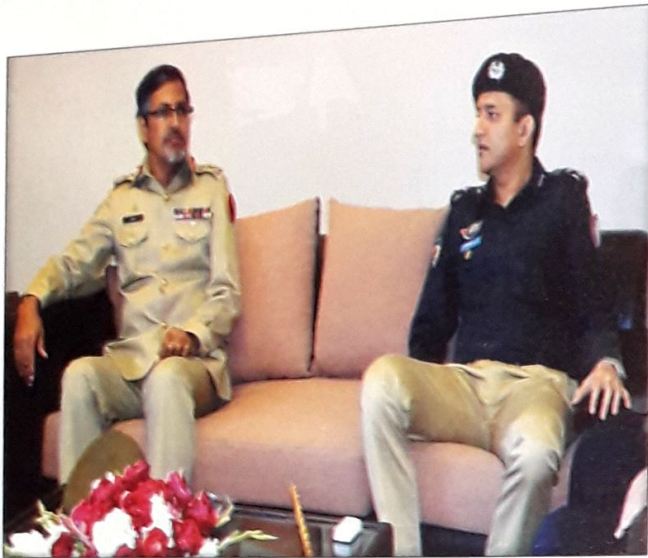
**Miss. Aqsa Jamal
RMO**

PARENTS' DAY PICTORIAL

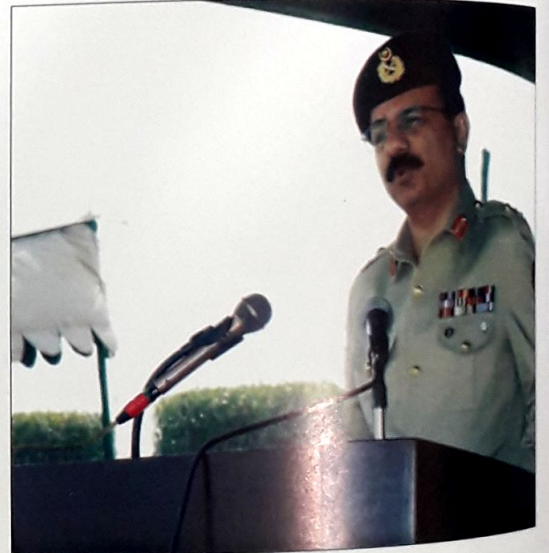
HELD | FEB 18
ON | 2019









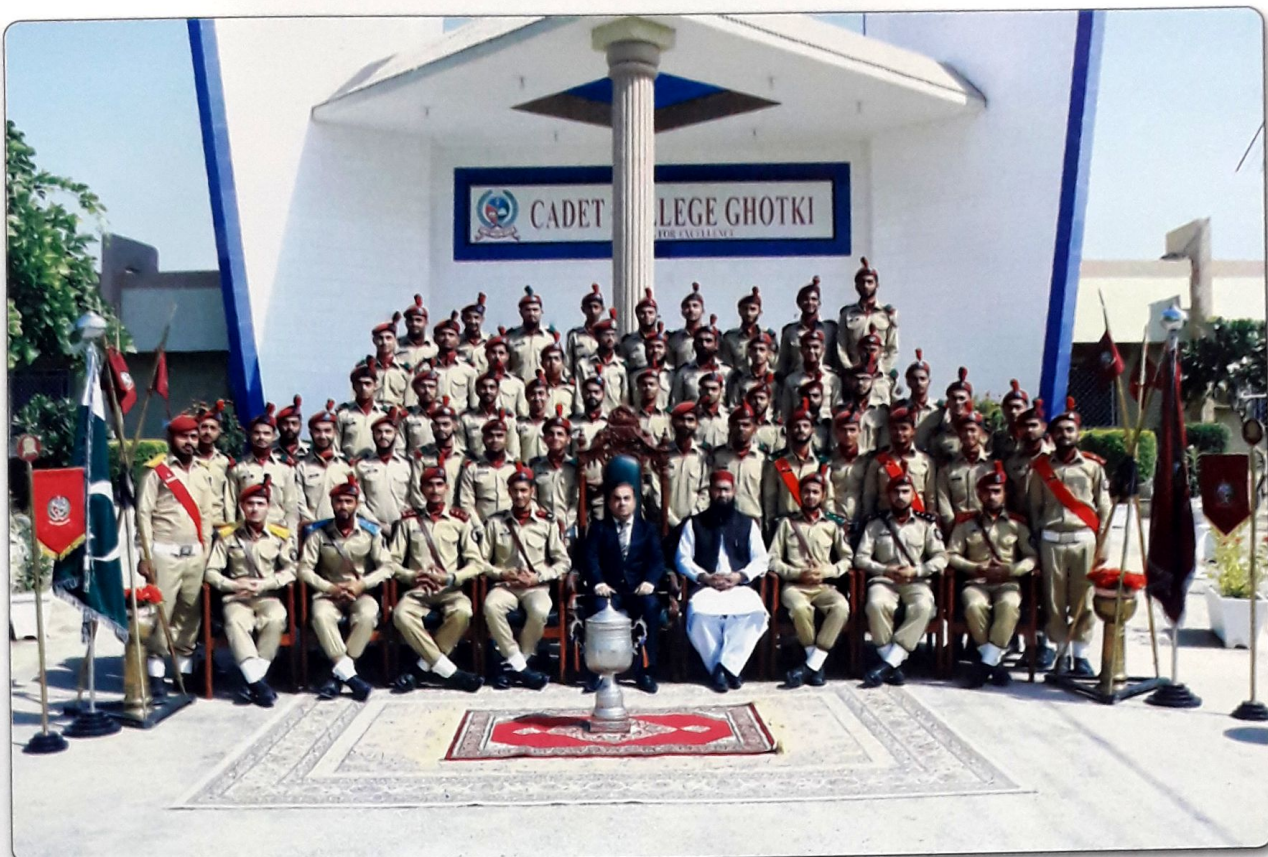








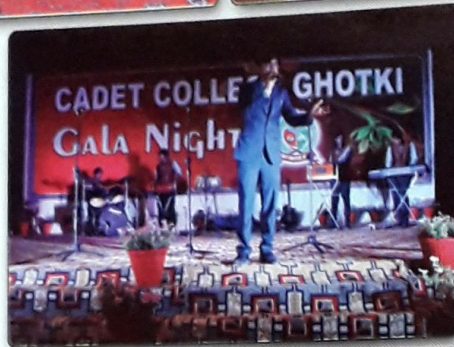
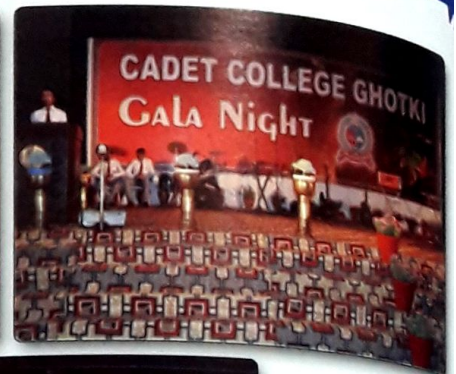
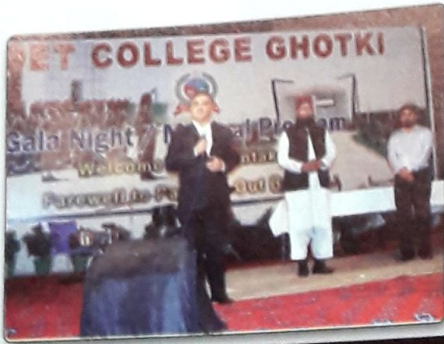
Miscellaneous



Passing out Batch-V (2013-2019) with Principal



Junior Cadets Batch (2018-2023) with Principal



Annual Gala Night 2019



Annual Inter House Sports Championship 2018



INDEPENDENCE DAY, 2018



DEFENCE DAY, 2018



TREE PLANTATION BY PASSING OUT CADETS - 2019



Annual Inter House Hifz-e-Latif, Hifz-e-Iqbal, and Debate Contests 2018



All Ghotki Urdu Declamation Contest - 2018

HEAD OF DEPARTMENTS



Mr. Muhammad Mustafa
Director of Studies



Mr. Sajid Ali Soomro
Computer Science



Mr. Asif Usman Jukhio
Sindhi



Mr. Ashique Hussain Abbasi
Pakistan Studies



Mr. Riaz Ahmad Shaikh
Biology



Mr. Muhammad Fahad Shah
Mathematics



Mr. Amanullah Phulpoto
English



Mr. Muhammad Sharif Khoso
Chemistry



Mr. Mirza Farhan Baig
Urdu



Mr. Hussain Bux Mugheri
Physics



Masjid Rear View



Iqbal House



Mathelo House



Shopping Centre



Masjid Front View



Cafeteria



Academic Block



Zulfiqar Ali Bhutto House

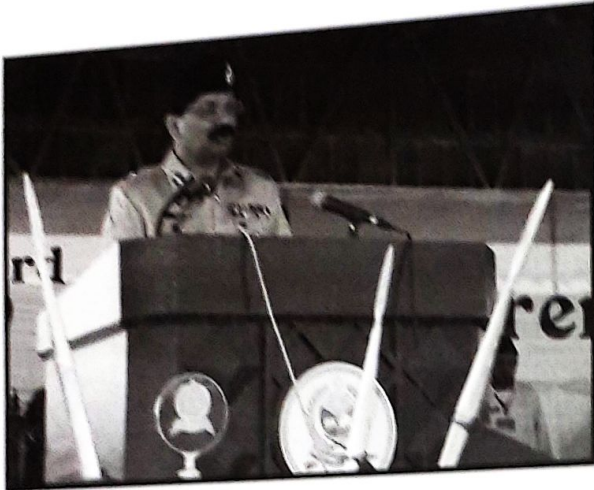


Bhittai House

CONTENTS

ARTICLES	WRITERS	PAGE
Chairman Speech on 3rd Annual Parents Day		02
Principal Speech on 3rd Annual Parents Day		04
School Life In USA	Cadet Awais Ahmad Laghari	08
Problems and causes of English Language Learners of Interior Sindh	Mr. Muzafar Ali Kolachi	12
Living Under the shadows of Weapons of Mass Destruction	Mr. Ashique Hussain Abbasi	16
Emotional Health: Turning Lemons into Lemonade	Mr. Sidra Asghar	20
Top Ten (10) Mathematical Inventions	Mr. Moin-ud-din Shah	22
First Impression in Not the last impression	Cadet M. Yaqoob Chachar	24
Can water splitting into Hydrogen Gas as a Renewable Energy source meet Humanity's Energy needs?	Mr. Abdul Qayoom Mugheri	25
Is War necessary?	Cadet Ashique Ali	28
Bio wars: Myth or Reality	Mr. Ghulam Sarwar Chandio	29
Role of Analytical Chemistry in forensic sciences	MR. M. Shareef Khoso	30
Parents (Poem)	Cadet Zeeshan Fateh	32
Shah Abdul Latif as The Poet of Beauty	Akram Ali Phulpoto	33
The Importance of Mathematics in daily life	Mr. Manthar Ali	35
I Think Therefore I AM"	Cadet Talha Munawar	37

"Gentlemen, watch your actions, they become habits, watch your habits, they become character, watch your character as it become your destiny. Duty, honor, country - these three words reverently dictate what you ought to be, what you can be and what you will be."



Respectable Professor Saleem Raza Chaudhry, Principal Cadet College Ghotki, worthy members Board of Governors, Public representatives, distinguished guests, respected parents, faculty members and dear cadets, Asslam-o-Alaikum.

It is matter of great pride and privilege for me to be here on this auspicious occasion of the 3rd Annual Parents Day.

Cadet College Ghotki, within a span of eight years since its inception, has carved a respectable place within the cadet colleges of the country. It has achieved good results in academics and affected constant improvement in extra curricular activities and sports. This has been possible through the untiring efforts of the faculty. The excellent standard of parade displayed by cadets is ample proof of their commitment

and quest for achieving excellence in all spheres of activities. They deserve full appreciation. I also felicitate the prize winning cadets. They are a pride for their parents and the college.

Gentlemen, a feeble body weakens the mind. Physical fitness is not only one of the important keys to a healthy body, it is the basis of dynamic and creative intellectual activity. As future leaders you are required to be mentally and physically tough. The ideal leader is a scholar athlete and this requires innovation, creativity and incentive for improvement.

Act with uncompromising honesty and integrity in every thing you do. Respect your social and physical environment. Remain focused on your goals and objectives. Remember, a goal without a plan, is just a wish.

Gentlemen, globalization is one of the most powerful forces that is decreasing distance between cultures and peoples. The basic ideas behind globalization are based on information and innovation, and Gentlemen research is the only process that nurtures both.

Exposing students to the research process gives them a different perspective than rote

learning. Research strengthens as a foundation of the academic environment through the acquisition of knowledge, skills and attitude. Inculcate the habit of thinking beyond the text books. Learn the application of the knowledge and improve your skills. It is your attitude that drives you to do both. Weakness of attitude becomes weakness of character. You can not control the obstacles you will encounter but you can control your attitude. Focus on the positive as much as possible.

I would briefly like to hint upon the laws of a positive attitude; the law of listening for both the students and the teachers; listen to your thoughts, ideas and beliefs and follow only the positive. The law of sleeping; get a good night's sleep, sleep deprivation negatively impacts your mood. The law of avoiding; avoid negative influences.

Focus on your achievement, learn from your failures.

Focus on solutions, not the problems.

Focus on what you can do rather than what you cannot.

Connect with others, be grateful, exercise and eat healthy.

The teachers must focus on the hidden curriculum, the norms and values, like punctuality' a smart outlook, empathy for each other, and inducing creative thinking. This hidden curriculum can only be taught through excellent communication skills. Snubbing or use derogatory language or gestures have no room in the hidden

curriculum but these negative attributes ruin the academic environment and have lasting scars on the students psyche.

Gentlemen, watch your actions, they become habits, watch your habits, they become character, watch your character as it becomes your destiny. Duty, honor, country – these three words reverently dictate what you ought to be, what you can be and what you will be.

I am glad to apprise you that Pakistan Army is actively guiding, supervising and supporting the cadet colleges all over the country. Cadets are provided ample opportunities to visit combat units to interact with Pak Army Officers to broaden their vision, enhance their confidence and motivation to join Armed Forces. This has led to an increasing trend among the youth aspirant for commission in the Army.

I also appreciate the Principal, the faculty and administrative staff for their strenuous and untiring efforts towards achieving excellence in all spheres of academic and non academic activities. I hope this journey on the path of excellence will continue unabated.

I wish and pray for the success of college in all times to come.

Khuda Hafiz and Paksitan Zindabad!

Major General Tahir Hussain Shah

GOC 16 Div, Chairman BoGs

Cadet College Ghotki

Patron - in - Chief

In the name of Allah, the Beneficent, the Merciful

"Cadet College Ghotki Sindh
being the learning ICON of Pakistan, is established as fate changer in the field of
quality boarding schools meant for cadets-young learners."



May I welcome !

Honorable Major General Tahir Hameed Shah, GOC 16 Div and Chairman Board of Governors, Distinguished Members of BOGs, worthy Guests, respectable Parents, my Colleagues, dear cadets, ladies & Gentlemen.
Assalam o Alaikum

I feel privileged and grateful on the behalf of my colleagues and cadets that you have honored us by sparing some time to grace this mega event of 3rd Annual Parents Day. I extend my earnest appreciation and heartiest compliments to my predecessors and the founders who have transformed the heritage and legacy as a flagship to me with a beautifully developing infrastructure and attractive picturesque of Cadet College Ghotki.

Honorable Sir, as we know that with meager monetary resources, incomplete infrastructure and inadequate administrative back up the Pioneer

Leadership, Founder BOGs and my predecessor Principals resolutely carried on the vision and mission of Cadet College Ghotki admitting the first batch of cadets in 2010. **Honorable Sir**, Cadet College Ghotki Sindh, being the learning ICON of Pakistan, is established as fate changer in the field of quality boarding schools meant for cadets-young learners. Its establishment envisages to create an environment of developing moral, mental and physical grooming in well-disciplined atmosphere for the youth. For the last one decade, its graduates have not only contributed tremendously in the national mainstream, many have moved across frontiers, and are now playing their roles at the global level as well. Above all, being an innovative leader, the institution has helped set the model of cadet and public institutions of high repute.

Honorable Sir, despite the diverse challenges, CCG is rising to come a long way from where it started its journey since 2010, and is always ready to safeguard the cadets and is always ready to safeguard the cadets for perseverance to new challenges. With Pakistan at the centre-stage of many controversies in the global perceptions, we equip our cadets with the skills to not only excel and distinguish in multi-cultural global settings, but to also prove effective ambassadors of a progressive Pakistan. It's

incumbent upon us to break our national shell now, and to prepare our graduates for the greater challenges of a multiverse global village.

Following are achievements and honors, we have made just within a short span of time since 2010.

A. Input in the Armed Forces of our country

Honorable Sir, our three Cadets, Ali Hyder Suryahni, Aftab Ahmed Chachar and Fahad Mehdi Chachar have been selected in Pakistan Armed Forces as Officers. This sublime input in the defense of our motherland is not lesser than a matter of pride and honor for this fledging and uprising institution.

B. Academics achievements

Similarly, beginning our academic journey with 114 cadets, we have by now 367 cadets who hail from almost all provinces of the country in accordance with their selection quota system.

Since 2012, we have been obtaining outstanding results in Matric(SSC-II) and FSc (HSC-II) Examinations conducted by the Board of Intermediate and Secondary Education Sukkur every year. The hard work put in by the teachers round the year, culminated into highly satisfactory results in the Board examinations. In the year 2017 FSc (HSC-II) examinations, our Cadets Osama Hassan Arain and Syed Afaq Hussain Shah had clinched first positions in pre-medical and pre-engineering respectively.

Ladies and Gentlemen, the college

endeavors to fulfill its vision of quality education and grooming the students through standard co-curricular and military trainings.

Furthermore, in order to encourage and enhance cadets interest and hard work in studies, the college has established a policy of Financial Scholarship. The policy includes a package of Rupees 1 lac, conferred on the Cadet who achieves First position all over the class in the annual Board and House examinations. This Year the College is giving the Scholarships to Five Meritorious cadets from Classes VII to XI.

Nevertheless, in order to materialize our mission of sprouting education in this region the institution is in dire need of Modern Language Laboratory, a state-of-the-art set up of Information Computer Technology (ICT) and a Central Digital Library.

C. Co-Curricular and extra-curricular Achievements

Ladies and Gentlemen, yet an Auditorium is under construction, we have been organizing different functions and programs such as Annual Inter House Debates, Gala and Musical nights, Welcome and Farewell parties, Quiz competitions, Seerat, Naat and Qirrat competitions as per year calendar of the college.

we have also been sending our cadets to take part in various contests held frequently at different institutions and Cadet Colleges of the province where from our cadets secured prizes.

Recently, our cadets participated in the All Sindh Inter Cadet Colleges Sports Championship 2018 held at Cadet College Sanghar and they returned as Runner up in Hockey Tournament. In the All Pakistan Elite Institutions Talent Contest 2017 held at Cadet College Larkana, our cadet Abdul Wahab of class VIII got first position in Hifz-e-Iqbal competition competing with 28 college participants from all over the country.

Ladies and Gentlemen, furthermore, we commemorate all historical National and International Days on regular basis to enable the cadets think beyond the curriculum as well. Although, we are on the way to maintain our projects of proper play grounds, yet we manage to organize Inter House Sports Week every year.

Besides, to enhance creative skills of the cadets, a magazine titled as "Reflections, and Newsletter- "Glimpses" will be shortly ready to be within our hand and shelves, God Willing.

Respectable Guest and Parents, keeping in view the significance of Recreational Trips and Tours, we have been taking the opportunities to groom our cadets by visiting historical and informative places all over the country in accordance with the College Year Planner. Our cadets have visited various beautiful places including Pakistan Military Academy twice a year in 2018-19 uptil now.

D. Administrative and Infrastructure

Development

Honorable Sir, till now, the establishment of Cadet College Ghotki has five Boarding Houses for cadets, one academic block, cadets' mess, Bachelor Officers Quarters, College Dispensary, Laundry Shop, Admin Staff Hostel, Mosque, Cafeteria, Shopping Centre, Six 'C' Category Officers Bungalows and Squash Court .Whereas, Auditorium, Gymnasium, Swimming Pool, A New Boarding House, Cook House, Sports Complex, a Guest House and Riding club are under construction with the kind patronage of the government of Sindh.

Honorable Sir, as we know that this journey of nation building and resources enhancement is long to go. We have planned some fundamental facilities. At present, we are in direly urgent need of these missing facilities as proceeded for approval by the Sindh Government to keep up the pace of progress of the college; they are.

- A. Digital Library
- B. Computer Information Technology (CIT) lab
- C. Junior to Elementary Model school for Staff Children
- D. Residential Blocks for Staff
- E. Children and Ladies park for employees
- F. Community Centre
- G. Academic Block to cater for the strength up to 500 Cadets by 2025
- H. Separate Admin Block as per scheme of

establishment

I. Boarding Houses for upcoming cadets by 2025

J. Parade Ground as is required for befitting drills/parade

Ladies and Gentlemen, the establishment of Girls Cadet College, is no doubt, need of the hour for gender equality and quality education on exemplary and standard patterns of Pakistan Army to entertain the girl students of this region and the province of Sindh.

Honorable Sir, your kind patronage and support to this college will boost the standard of facilities and make a historic contribution in the development of this region of our country.

Respectable Parents, Ladies and Gentlemen, as our steps and strivings are directed to producing productive citizens and grooming future generation for the homeland, we therefore, have been making all endeavors to fulfill our objective. Nevertheless, we all observe that the emphasis on religious interest and character building has been declining day by day in today's society.

Therefore, I believe that there is a deep rooted need for reformation of the concepts of parenting, socialization, schooling and even politics. Parenting must be ideal. Schooling must be humanistic. Socialization must be constructive and politics must be utilitarian.

Here, I would like to request all the

respectable parents to cooperate with us in the constructive grooming of their children; being very mindful of the significance of their needs, urges, habits, character and above all studies. You must control over stay leaves of your cadets and keep a close eye on their activities during their holidays because we wish that what we teach and inculcate should not be forgotten by them. And, it is only possible if we together take coordinated responsibility to develop our future generation.

Dear Audience and Guests, In the end, I extend my heartiest compliments to all distinguished guests on this magnificent and historic day of our institution. At the same time, I thank the Honourable Chief Guest, the Members of BOGs, district administration and the dignitaries of this area for continually providing us with a generous assistance and a helping hand in the interest of the college for the educational uplift of the cadets. I also thank the respectable parents for reposing confidence in us. I assure them that we shall make our utmost endeavors to come up to their expectations of bringing the vision of this institution to its fruition.

Last but not least, I appreciate the dedicative efforts of my faculty, admin staff and cadets for holding successful 3rd Annual Parents' / Founders' Day.

Thank you all,

Long Live Pakistan

Prof. Saleem Raza Chaudhry
Principal / Project Director
Cadet College Ghotki

SCHOOL LIFE IN THE USA

Cadet Awais Ahmed Laghari Class-XI



Calling Exchange year “A year in life” will be unjust, Exchange Year is “Life in a Year”. Because it lets the person to see the world from different angle and perspective. I after spending a school year in the United States of America state it as my best year and in my life so far. Because I changed my opinion on bunch of things after looking into them in depth. I broaden my vision and thoughts.

Let’s talk about their schooling system, which gives a lot of relief to the students and make their school lives easier for them.

School Life in the USA

Schools are divided into counties (a political and administrative division of a state) and each county has several schools under its control, which funds and runs it. Worst part of going to school is waking up early in the morning, because school started at 7:15. Since, I was living at a drive of 15 minutes from the school and my host mom worked at the school, so I had to leave earlier and had to be there at 6:45. And I don’t remember to be late one day.

Best part of being in school was TEACHERS!! Super friendly and very helpful. They treated students as their friends in the class boundaries and always helped them when they were asked to. However, there is a

difference in keeping friendly relationship and long lasting relationships. A very few students and teachers themselves are in touch by the time they leave their class. As in Pakistan, even though if you’re not part of one teacher’s class, a student tries to be in touch with him/ her. In other words, we have long lasting relationships.

A student chooses classes for himself/ herself throughout the high school, and there is a certain number of classes, which they have to achieve before graduation. Which makes them responsible for their future. Since, I was there as an exchange student it was different for me. I could have chosen easy classes and had spent the time in goofing around. Nevertheless, I chose such classes, which will help me in future. That is why I chose two science and computer class.

I had Astronomy (unfortunately, which is not offered or focused in our country). I learnt a lot of stuff about space, which I never thought of. We made rockets and flew them high in the sky when we were learning Rocketry. We learned how to use Telescopes, which is used to see the stars and moon on the sky at night. We made comets and learned about meteors,

meteorites and meteoroids. I love the fact that they emphasized on practical work rather than just theoretical.

One of my other science class was Physics. Things were almost the same but the way of teaching was different and again it was practical which made it easier to understand. We made some cars and learnt about Banking of roads, Friction and a lot of other stuff.

Last but not the least computer class was Digital Media, in which I do not recall writing a single piece of paper at all. All the activities, which we did, includes, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe Audition, Garage Band, and Adobe Premier. My teacher was like, "I do not believe in writing stuff because I don't think a student will be able to do the stuff which he/ she has written him/ herself." Yes, that is true after using above-mentioned programs, I can use them myself. That is all what a teacher and student need.

For co-curricular activities, they had clubs. I joined Debate Club, Key Club, Model United Nations Club, Far From The Quay Club and Writing Club. Debate Club helped me how to debate in a group. What skills are needed, what is the way to represent your claim? One thing that our society lacks is VOLUNTEER!!! We claim to be very helpful nation, but we aren't. We consider helping financially, which is good as well but we don't consider helping physically. In Key Club, I volunteered and felt the happiness after helping young children, victims of

hurricanes, patients, food drives and other stuff. To be engaged with current affairs, school provided Model UN club, we discussed world affairs and tried to figure out what to do to help people. For me, I think its very important to know what's going on around the world. I lived in Fuquay Varina city, and the club named Far From The Quay, we used to go to different cities and experienced cultural differences which was a lot of fun. Writing Club nourished my writing skills. It taught me how to write an essay and all of other stuff.

It was completely weird for me when I saw, that students have to change their classes and teachers remain in the same classroom. There were four classes a day, each lasting for 1:30 minutes. After completion of each class, there was a five-minute break between the next class for the students to reach their next class. Since, there were 2600 students at my school, in order to ease the rush on lunch they had two lunches. Each lasted for 40 minutes.

Their entire education system was based on technology, which is why despite providing books, they used to give online. Which was easier to maintain and keep them safe from misplacing.

In conclusion, spending a school year in the United States of America changed my life and personality, which is going to help my in future. I hope our ties with all the countries may prosper and may we make this world, a peaceful land to live. I hope to see other faces from Pakistan to go and experience this life.

BACON'S ESSAYS AND STYLE

AMANULLAH PHULPOTO, Lecturer



FRANCIS BACON, son of Sir Nicholas Bacon, Lord Keeper of the Great Seal to Queen Elizabeth, was born in London on January 22, 1561. From an early age Bacon was very interested in science, and it was in the quest of scientific truth that his heart lay. He conceived, however, that for the achievement of the great results at which he aimed, money and reputation were necessary; and he worked hard for both. There are three divisions of Bacon's works: Philosophical as The Advancement of Learning, Literary as The Essays and Professionals as Maxims of Law. The first edition of the Essays (ten included); the second edition (forty included) appeared in 1625. One can see the diversity of his essays by looking at their topics, some of which include: Truth, Death, Anger, Envy, Revenge, Travel, Marriage and Single Life, Suspicion, Riches, Purpose, Goodness and Goodness of Nature, Plantations, The Colors of Good and Evil, etc. Tennyson said, "There is more wisdom compressed into small volume than into any other book of the same size that I know" Many of the essays are made up of excerpts, compiled from commonplace

books and his other published works, and merged together into a new whole.

Bacon has generally been read all over the world because of his stylistic quality of easy writing. He is generally known as father of English prose because of his contribution and essays in field of English writing. The most notable feature of Bacon's essay is his aphoristic style. Aphorisms are directed testimonies that state a truth. Bacon in his essays write in an aphoristic style by making general statements. For example, in his essay "Of studies" Bacon insists that studies have three reasons – for pleasure, for ornament and for ability. Again he says that there are different kinds of books - some are to be scrutinized lightly, others to be absorbed and so on. Bacon just states these facts more or less as if they are well-known facts. He did not provide his personal views or give any examples as to which books are to be read lightly or absorbed. This epigrammatic style in Bacon's writing leaves the reader to his own versions. Bacon used the aphoristic style to aid the reader's active contribution letting him to understand and add to the meaning of his statements. This is

opposed to the authoritative style where the entire information is provided making the reader languid and inactive.

Bacon's words and sentences are clear and there is no opacity in them. Although, there are allusions in his essays even then they are clear. Due to clarity, his style has fascination and it influences the readers. He brief common words, which further increases clarity and simplicity. The words are common but it does not mean that they are old. He used modern words, which were spoken in daily life. Like previous writers, he too used figures of speech like similes and metaphors by using his imagination but they are common and are generally from everyday life. Even a layman can comprehend them. Thus, clarity is also an important feature in the style of Sir Francis Bacon.

As an essayist, there are some other aspects which are important to be mentioned. Every writer has subjective touch in his writings but Bacon is not among those writers. His essays lack personal touch. No one can peep into the life of Sir Francis Bacon by just reading his essays. Though his life was full of experiences yet he did not depict it. He, to the point, writes what suits best to his topic instead of giving references from his personal life. There is always a relation between reader and writer while reading and writing but it can never be found in Bacon.

There are some substantial weaknesses, in the style of Bacon, sometimes his

grammatical structure loses. Although he brief his sentences yet it effects on the grammar but it does not effect on the meaning of the words nor does it effect on the message, which he wanted to deliver. Additionally, Bacon's essays are mixed with Greek and Latin phrases and they are unable to be understood by a common man. Only well-educated persons are acquainted with them and thus understand them.

To cut short the above discussion Sir Francis Bacon is generally known as father of English prose and essays because of his style. There is no match of Sir Francis Bacon, until now, in this regard. He had a busy life, therefore, he barely found time for writing yet his talent of writing is comparable till now. In fact, English Literature is in debt for making large reformation in English prose, therefore, Bacon will be remembered every time an essay will be written.

Problems and Causes of **ENGLISH LANGUAGE** Learners of Interior Sindh

MUZAFAR ALI KOLACHI (Lecturer In English)



English has great importance these days and it has prestigious status in interior Sindh also. But, English learners of interior Sindh face a lot of problems while learning English language. These age-long difficulties still impede learning and discourage learners to learn English. These problems are: lack of motivation, cultural differences, old teaching methods, misuse of code-switching and code-mixing, lack of facilities, poor parenting, pronunciation problems, structure problems, less listening of native speakers, mother tongue influence, lack of awareness and teachers' training.

Lack of motivation is an important factor which hinders people of interior Sindh to learn English language efficiently. Here in interior Sindh, motivational seminars are very rare that is why the people are ignorant about the importance of English language. English language is considered as a language of foreigners and there is always sense of hatred against it. Negative attitude towards English people is directly proportional to the attitude towards their language. People are reluctant to learn English because they don't have positive attitude towards their people.

The people should be motivated to consider it merely a language and they should be given awareness about the global importance of English.

Cultural difference is also one of the main problems faced by people of interior Sindh while learning English language. Since both cultures are two poles apart and there isn't any similarity in our surroundings. Therefore, vocabulary is completely different. The things used in Sindh like ajrak, topi, etc. are not found in their culture, while things used by them like skirts and beanies are not common in our culture. So, people of interior Sindh face difficulty to learn their words and to find out English words of the items they use in their daily life. Because of wide differences in culture, people dwelling in interior Sindh don't have direct exposure of English language. They hardly find any fluent speaker of English language around them.

Similarly, old teaching methods are the biggest problem faced by people of interior Sindh. Most of the teachers practice Grammar Translation Method which is strongly discouraged by linguists these days.

Students are not good speakers here because they rely on literal translations. By learning English through GTM, they first think in their own language and then try to translate everything word to word, which is complex, troublesome and time taking process. Resultantly, they don't feel comfortable while communicating in second language and move to easy option of communicating in their own language. That is why they are very poor speakers of English language.

Code switching, although supposed to be very good technique by many researchers, is a problem faced by people of interior Sindh. Code switching is very effective technique if used properly. Here, people are unaware about the proper use of this technique. Once they are allowed to switch the code, they over-use it and slowly and gradually stop speaking L2. As a result, train of inefficient English speakers are produced here in interior Sindh

In addition, fear of making mistakes is also one of the main problems faced by people of interior Sindh. Here, people are shy and therefore reluctant to participate in class and they rarely show their willingness to practice English language with fluent speakers of English and the bad part is there are very less number of instructors who tell students that mistakes are learning steps.

Moreover, teacher's training is also a problem. Teaching profession is not the first priority of most of the teachers because it is neither well respected nor well paid

profession in Pakistan generally and interior Sindh specifically. So, teachers themselves are not well trained. They don't focus on phonetics and phonology because of their inability to teach that well. They need to polish their skills before teaching other students because the learners consider the teachers as their ideal and try to imitate them mostly.

The syllabus that is being designed for and taught in interior Sindh is not up to the mark, less focus on pronunciation drills, listening exercises are so badly ignored that one can hardly find any listening exercise in whole text book. There is dire need to revise the course; otherwise English learners in interior Sindh will never be able to cope up the situation well. A part from that, Grammar covers largest part in text books, which makes the language learning a boring and complex phenomenon. Therefore, most of the learners give up learning English.

One of the issues is the less number of language centers. In interior Sindh, number of language centers is less than required. Parents actually want their children to qualify for either medical university or engineering university. So, students focus more on science subjects than language just to get through these entrance exams. This kind of situation discourages experts to run a language centers. Because of minimum number of language centers, people are less motivated to learn English. There isn't any concept of language labs even in the most modern school systems of interior Sindh. As

a result, nobody bothers to listen to native speakers. When you don't have proper facilities, you can't expect people to be efficient in English language.

English learners in interior Sindh face the problem in recognition of connected speech. As English is not their mother tongue, so they can't differentiate the words in connected speech. Actually speech sounds have certain acoustic effects voluntarily produced by the organs of speech and they are the result of definite actions performed by these organs. There is a problem in recognition of speech sounds and one can observe that the same letter has different sounds. For example the letter "a" in "bath" is not pronounced in the same way of that in "bathe". The "ou" in "South" is also different from "ou" in "Southern". Generally verbs and nouns are pronounced differently although they are written the same. Now this is the problem which can be eradicated by proper training and practice. Like all other learners in Pakistan, learners in interior Sindh are non-native speakers so they have to face problems in Suprasegmental features also. Suprasegmental features are also referred as Prosodic features or Prosodies. The main suprasegmental features are length, Syllable stress and voice-pitch. It is difficult for an English learner to make the foreign sounds with his own organs of speech and the learner has to learn to put his tongue, lips and other parts of the organs of speech into certain definite positions to perform with them certain actions.

SUGGESTIONS:

There are certain practical steps that can be taken to address these problems.

1. Parenting is very important. Every parent should shape the mind of their children according to modern word. They should not make their children narrow-minded or chauvinist because once they start considering this world as a modern world, they will surely accept modern languages by heart. English is a language of modern world and our children should have positive attitude towards it. Unless they have positive attitude towards it, they will not be able to learn and grip over English language.
2. English language learners of interior Sindh should be motivated to overcome these problems. They should be encouraged to learn English language with dedication. Once they start learning with enthusiasm, they can easily learn English and they can flow with modern society.
3. Listening of native speakers should be focused. Listening should be made sub skill of language and it should be given importance because listening is directly proportional to speaking. To be a good speaker, one should be good listener first. In language classes proper audio and video facilities should be provided to students.
4. Teachers should keep abreast of modern knowledge and they should avoid using old teaching methods. Grammar

Translation Method is an outdated method and teachers should blend the methods while teaching students. Communicative method should be encouraged because good speakers cannot be produced with GTM. Moreover, enough exercises should be given to students for practice.

5. English learners of interior Sindh should change their attitude towards language. They should learn English with positive attitude. English language should be considered a language blessed by Almighty Allah rather than a language of invaders. It should be considered as a need of hour rather than a curse. It should be learnt as language of international trade rather than a language of particular region.
6. New language labs should be made in interior Sindh so that people of interior Sindh can also learn English language in a feasible and well-equipped atmosphere. People should be provided conducive atmosphere for learning.
7. The mind of people of interior Sindh should be washed because they consider a mistake as an obstacle in learning English language. They should be taught that 'Mistakes are learning steps'. They should be taught that fluency is more important than accuracy. If they keep on focusing on accuracy, they can never be fluent speaker.
8. Teacher's training is very important in

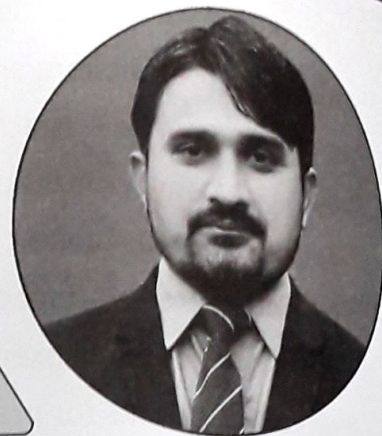
interior Sindh. Teachers are not that much trained in interior Sindh. Teacher should be sent to different training workshops. These trainings are very important because a teacher should be a perfect example for class because the students copy their teachers mostly. As well-trained teachers can produce efficient speakers so their incentives should be increased keeping in mind their adequate language knowledge and experience.

9. Language instructors should work on affective filters. They should try to decrease affective filters of learners. This is actually very important issue to be addressed because in interior Sindh lack of self-confidence, anxiety, and lack of motivation are very common.
10. Last but not the least, certain initiatives should be taken to ensure production of fluent speakers. Every institution should have a separate language department and proper facilities related to language learning should be provided to students. In addition, Language experts should arrange workshops for grooming of learners. By doing so, English learners of interior Sindh will surely have direct exposure to language and language speakers. Confidence and speaking skill of learners will also be enhanced and finally they will be able to address and tackle all their problems themselves.



Living under the Shadows of **WEAPONS** **of Mass Destruction**

Ashique Hussain Abbasi, lecturer, Pak Studies



Today, we are living in a very dangerous world. The more we have become closer to one another through sophisticated means of communication the more we are unsafe and insecure. The more we talk about peace, love and brotherhood the more happenings of such events occur that portray opposite to these ideals. We have created not only ideals of happier world with secure earth but also we have established mechanisms and institutions to promote these ideals. But, the reality is otherwise. The 21st century dawned with giving birth to disastrous military, political, economic and social conflicts along with dreams of a better future of humanity.

Actually, we were trapped to dream of safer, secure and tranquil world free of factors and resources of conflicts and confrontations once the United States of America emerged



the super power in 1991. Francis Fukuyama exclaimed hilariously that, with America at the helm of world affairs, there would be triumph of democracy, Liberty and self-determination all over the world. But, nothing like this happened ever since. Rather, not too late, right after two years in 1994, Professor Samuel P. Huntington reminded him that the world was not going to be better place in future; rather, he said that there would emerge the clash of civilizations due to the unresolved issues of 20th century.

From 1991 to 2019, if we look into this period we can observe unilateral preemptive invasions of the USA, bilateral conflicts, civil wars, proliferation of Weapons of Mass Destruction, emergence of international terrorism and fast and strong connectivity among people around the world through burgeoning satellite communications with its multiple side effects. More than this, we have been seeing that all countries, big, middle and small, are piling up their arsenals as if they were preparing to fight a catastrophic World War III one day. Rapid growth in population on the earth and deteriorating global climatic conditions surely will have



very soon far reaching impacts of food security for all of us.

But, the self-centered, industrialist states and the individual entrepreneurs pose to call these simmering issues as just Hoax. All problems of the 21st century are fatal no doubt, but the most destructive and of hellish genesis is the proliferation of Weapons of Mass Destruction. Indeed, we are engulfed with WMDs. Sleeping on thorns of bed we are actually dreaming of roaming in the gardens of roses. We can never bring peace and preserve security through developing and maintaining WMDs in our arsenals.

In 1948, the United Nations named the Biological, Chemical and Nuclear Weapons as the Weapons of Mass Destruction (WMDs) because of their lethal capability to

cause disaster. They are unlike conventional weapons like bullets, canons and tanks. They have gigantic destructive capability with dangerous post use effects at a time when they are used. They are, in fact, weapons of Terror and Catastrophe. It is also one reason that in today's technologically advanced world, the Non State Actors (NSAs) the terrorist organizations, such as the Islamic State, Al-Qaida, Tehreek e Taliban Pakistan, Boko Haram, Al Shabab and even Taliban in Afghanistan want to grab on WMDs to achieve their political, religious and ideological objectives. The former UN International Atomic Energy Agency (IAEA) Chief, Muhamed Elbradi, had rightly warned us, "Nuclear terrorism is the most serious danger the world is facing."

The Biological weapons had been used since

6th Century. They were widely developed and used during the Two World Wars. It is also believed that the Europeans had used biological weapons to annihilate aboriginal Australians and Americans. Similarly, the development and use of the chemical weapons had been on rise during the Two Word Wars. Japan and Germany had lethal weapons that they used against the Allies. It is said that Hitler had used chemical weapons to systematically commit Holocaust of 6 million Jews in Europe.

In the contemporary times, In the wake 9/11, the war against Terrorism and subsequent rise of ubiquitous terrorism around the world, prevention of WMDs from falling into the hands of terrorist outfits became most urgent. Because, although, there are established institutions and mechanisms to prevent proliferation of WMDs, yet there are some rogue states and terrorist groups and individuals who aim to have such devastating weapons to achieve their political motives.

At present, as far as the proliferation of the Biological and Chemical Weapons is concerned, the states have been very rationally abiding by international institutional protocols and regimes by both voluntarily and coercively to exemplary extents such as the laws of the Hague Conference 1899-1907, the Geneva Convention (1925), the Biological Weapons Convention (1972) and the Chemical Weapons Convention (1997). Including this, the Nobel Peace Prize winner (2013), the

Organization of Prohibition of Chemical Weapons (OPWC), after achieving almost universal membership of 193 independent states, has been very intensively and proactively working to stop proliferation, development and use of chemical weapons. Besides, various countries have their own internal security system to stop spread or theft of Biological and Chemical Weapons. Yet, there are some countries such as the USA, Russia, China, France, UK and others, which have been conducting research to develop defensive mechanism against possible biological and chemical weapons attack unleashed by terrorists, are prone to develop risks of theft or transfer of material from their sites/labs through irresponsible persons. For, there have been precedents of such events.



For instance, on 4th October 2018, it was revealed that the Russian intelligence tried to hack into office of the OPCW, in The Hague. On 4 March 2018, Sergei Skripal, a former Russian military officer and double agent for the UK's intelligence services, and his daughter Yulia Skripal were poisoned in Salisbury, England, with a Novichok nerve

agent known as A-234, according to official UK sources and the Organization for the Prohibition of Chemical Weapons (OPCW). Moreover, according to the US Congressional Research service Report (2008), China, Cuba, Egypt, Iran, Israel, North Korea, Russia, Syria and Taiwan are considered to have, with varying degrees of certainty, Biological Weapons. Since 2013, Syria has been alleged of using chemical weapon, Sarin gas and Chlorine bomb, against the rebel forces.

As far as the Nuclear Weapons are concerned, the danger arises from their very existence. Today, nine countries possess close to 15000 Nukes, around 1800 of which are kept on hair-trigger alert- ready to use within minutes. Most of them are 12 times more powerful than the Hiroshima bomb. Though, the nuclear war has not occurred until now, yet if it happened it would culminate into a dooms day scenario.

All Anti-Nuclear campaigns, international and national institutions, laws, protocols and regimes have failed to stop development, testing, stockpiling, and transferring of nuclear technology, deployment, weaponising and proliferation of this most inhumane monstrous weapon. During the cold war (1947-1991), the Soviet Union and the USA were on the brink of nuclear war due to Cuban Missile crisis in 1962. In 1999, 2002, and 2008 and most recently in February, 2019, both neighbors India and Pakistan have been ready to destroy each other with their Nukes. In

2017-18, the USA and North Korea exchanged threats of 'Fire and Fury' against each other. In 2016, Iran was halted from going nuclear through painstaking efforts of the world community but Donald Trump revoked it unilaterally provoking Iran to go back to square one. By now, his talks with Kim have bitterly failed. On the other hand, he seems transferring nuclear technology to India and Saudi Arabia in the name of peaceful use. But, the guise of a peaceful use is a favorite trick of countries to make bombs out of nuclear technology.

In order to curb nuclear technology and weapons, there have been established some notable international institutions and regimes such as Nuclear Non-Proliferation Treaty (1968), International Atomic Energy Agency(IAEA), Nuclear Suppliers Group, Missile Technology Control Regime. But, all these have been unsuccessful in to stop effectively proliferation of the Nuclear Weapon and its technology so far.

Given the fact that there always exists a notorious underworld with more insidious space and advanced technology in today's globalized world, where the intended users, such as terrorist organizations, of WMDs can make access to them facing not much hurdles, therefore, the need of the hour is to sensitize the issue of WMDs and arouse human conscience to abhor them to their complete abolition.





Emotional Health

Turning Lemons into Lemonade

Miss Sidra Asghar (Psychologist)

Emotional health is an essential part of our health. Emotional health means to control your behavior, thoughts and feelings. Emotionally healthy people are more able to face challenges of life. They can keep a perspective of problems and bounce back from difficulties of life. They usually have an optimistic view about self and others and are able to enjoy life as well as relationships. Now, one must not expect that if someone is emotionally healthy may be happy all the time. It just means that an emotionally healthy person would have awareness of his emotions. He/ She knows how to deal with these emotions whether positive or negative. Emotionally healthy people still experience stress, anger, sadness but they know very well how to overcome and manage negative emotions. They can differentiate the problem and its intensity and know when to seek professional help.

Additionally emotional health can lead to good physical health interpersonal and intrapersonal relationships. Previously it was

believed that success is synonymous with happiness but current research has expanded this concept of happiness and has revealed a new fact that emotional health is the true indicator of happiness and ultimately a source of success and mental wellbeing.

Now the concept of emotional health has been classified but one must ask how can a person improve his/ her emotional health to utilize his/ her full potentials. So one can work productively, cope with stressors, work with other people and work for society.

IMPROVED EMOTIONAL HEALTH TIPS

There are many ways to maintain good emotional health.

01. Know your emotions and reactions:

Observe yourself how you react when you are sad, angry, frustrated, depressed, a failure and upset try to change the way you usually react over these emotions.

02. Be expressive about your feeling.

Let your closed one's know that how are you feeling about something. Feelings of anger and sadness if left unexpressed (kept inside) may lead to stress. It can lead to disturbed relationships at work, college or personal life.

03. Think! Think! Think before acting.

Emotions are dragons! So they should be completely in your control and must be monitored. Give yourself time to think and be careful before saying and doing anything.

04. Manage Stress

Try to change your present condition that leads you to stress. Learn methods of relaxation, mindfulness and mediation such as deep breathing exercise, catharsis, affirmations, progressive muscle relaxation.

05. Maintain Balance

Maintain balance between work, sleep, exercise, diet and other activities of life.

06. Don't ignore physical health

Physical health is strongly connected with emotional health. Exercise regularly, eat healthy meals, sleep regularly. Avoid drugs and smoking.

07. Talk to others

It is said that a problem is almost gone when it is discussed with a wise person. So try to communicate with those who are emotionally healthy and learn from them.



08. Make your life meaningful.

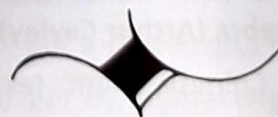
Search for a meaning in your life and be focused such as your family, volunteer activities care giving on do something meaningful.

09. Stay Positive.

Think about your blessings and forget yourself and others to Spend time with positive people.

Conclusion.

You are emotionally healthy person, if you have learned these skills. Sense of belonging, sense of purpose, positive outlook, self-sufficiency, healthy self-esteem. Research shows that good emotional health builds resilience that is the key to good performance, leadership, conduct, stamina, mood and physical and mental health.



TOP 10

Mathematical Innovations

MOIN UDDIN SHAH (Lecturer Mathematics)

Of all the mathematical innovations since ancient times, only some are worthy of multicenter celebrations. Certainly logarithms, celebrating their 400th anniversary this year, are among them. Ranking where logarithms rate among the rest is subjective, of course, but I'd put them 10th (they'd be higher if everybody still used slide rules, though). Here are the rest of my Top 10 mathematical innovations, which you might as well read here:

10. Logarithms A great aid to anybody who multiplied or messed with powers and roots, logarithms made slide rules possible and clarified all sorts of mathematical relationships in various fields. Napier and Bürgi both had the basic idea in the late 16th century, but both spent a couple of decades calculating log tables before publishing them. Napier's came first, in 1614. Briggs made them popular, though, by recasting Napier's version into something closer to the modern base-10 form.

9. Matrix algebra (Arthur Cayley)

An ancient Chinese math text included matrix-like calculations, but their modern



form was established in the mid-19th century by Cayley. (Several others, including Jacques Binet, had explored aspects of matrix multiplication before then.) Besides their many other applications, matrices became extremely useful for quantum mechanics. In fact, in 1925 Werner Heisenberg reinvented a system identical to matrix multiplication to do quantum calculations without even knowing that matrix algebra already existed.

8. Complex numbers:

Before Cardano, square roots of negative numbers had shown up in various equations, but nobody took them very seriously, regarding them as meaningless. Cardano played around with them, but it was Bombelli in the mid-16th century who worked out the details of calculating with complex numbers, which combine ordinary numbers with roots of negative numbers. A

century later John Wallis made the first serious case that the square roots of negative numbers were actually physically meaningful.

7. Non-Euclidean geometry:

Gauss, in the early 19th century, was probably the first to figure out an alternative to Euclid's traditional geometry, but Gauss was a perfectionist, and perfection is the enemy of publication. So Lobachevsky and Bolyai get the credit for originating one non-Euclidean approach to space, while Riemann, much later, produced the non-Euclidean geometry that was most helpful for Einstein in articulating general relativity. The best thing about non-Euclidean geometry was that it demolished the dumb idea that some knowledge is known to be true a priori, without any need to check it out by real-world observations and experiments. Immanuel Kant thought Euclidean space was the exemplar of a priori knowledge. But not only is it not a priori, it's not even right.

6. Binary logic (George Boole)

Boole was interested in developing a mathematical representation of the "laws of thought," which led to using symbols (such as x) to stand for concepts (such as Irish mathematicians). He hit a snag when he realized that his system required x times x to be equal to x . That requirement pretty much rules out most of mathematics, but Boole noticed that x squared does equal x for two

numbers: 0 and 1. In 1854 he wrote a whole book based on doing logic with 0s and 1s — a book that was well-known to the founders of modern computer languages.

5. Decimal fractions:

Stevin introduced the idea of decimal fractions to a European audience in a pamphlet published in 1585, promising to teach "how all Computations that are met in Business may be performed by Integers alone without the aid of Fractions." He thought his decimal fraction approach would be of value not only to merchants but also to astrologers, surveyors and measurers of tapestry. But long before Stevin, the basic idea of decimals had been applied in limited contexts. In the mid-10th century, al-Uqlidisi, in Damascus, wrote a treatise on Arabic (Hindu) numerals in which he dealt with decimal fractions, although historians differ on whether he understood them thoroughly or not.

4. Zero and 3. Negative numbers (Brahmagupta)

Brahmagupta, a seventh-century Hindu astronomer, was not the first to discuss negative numbers, but he was the first to make sense of them. It's not a coincidence that he also had to figure out the concept of zero to make negative numbers make sense. Zero was not just nothingness, but a meaningful number, the number you get by subtracting a number from itself. "Zero was not just a placeholder,"

writes Joseph Mazur in his new book *Enlightening Symbols*. "For what may have been the first time ever, there was a number to represent nothing."

2. Calculus:

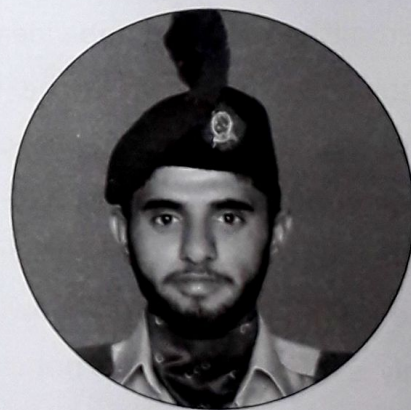
You know the story — Newton gets all the credit, even though Leibniz invented calculus at about the same time, and with more convenient notation (still used today). In any event, calculus made all sorts of science possible that couldn't have happened without its calculational powers. Today everything from architecture and astronomy to neuroscience and thermodynamics depends on calculus.

1. Arabic numerals:

Did you ever wonder why the Romans didn't do much creative quantitative science? Try doing a complicated calculation with their numerals. Great advances in Western European science followed the introduction of Arabic numerals by the Italian mathematician Fibonacci in the early 13th century. He learned them from conducting business in Africa and the Middle East. Of course, they should really be called Hindu numerals because the Arabs got them from the Hindus. In any case, mathematics would be stuck in the dark ages without such versatile numerals.

FIRST IMPRESSION IS NOT THE LAST IMPRESSION

Muhammad Yaqoob Chachar (XI) Jinnah House



It is often said that "first Impression is the last Impression" people usually agree with this saying but I have a different view. Suppose in a party you meet a person for the first time. You want to be friend with him. But when he starts talking in a loud tone, boasts rude to someone, you are bound to change your opinion at once.

Always behave in a dignified manner when

you are in company. Never try to show off or impress others. When you are gentle, kind and polite, your actions will speak louder than your words. To put it in a few words, "A man's manners are a mirror in which he / she sees his portrait"

Can Water Splitting into **HYDROGEN GAS** as a Renewable Energy Source Meet Humanity's Energy Needs?

ABDUL QAYOOM (Ph.D Physical Chemsitry)

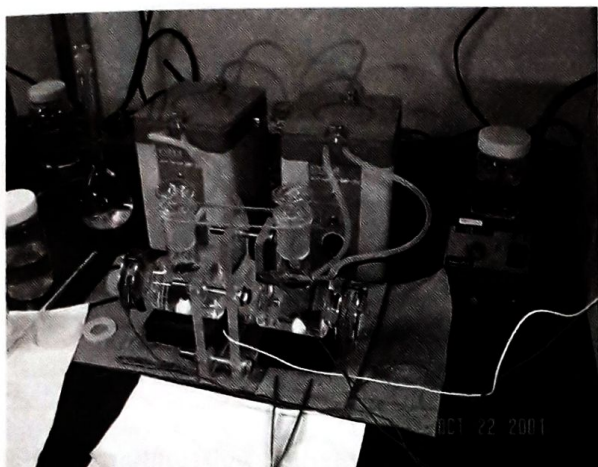


One of the most promising approaches, which are fast developing, is application of composite systems, in which metal oxides act mainly as stable and fast charge transporting materials, while additional nanostructures act as highly active catalytic centres. Literature analysis eventually suggests that we are still far from obtaining a photo electrochemical system meeting the needs of high efficiency, stability, robustness, and capability of working in real scenario conditions. The most promising approach to overcome the current limitations possibly relies on the fabrication of multi-materials systems, in which each component plays a specific role to empower the overall photocatalyst, modulating light management and photo generated charge transport. On the other hand, the role of electrode engineering should not be neglected: careful electrode design has been demonstrated as a powerful tool to increase the capability of even simple materials to convert water into its components. By recent research achievements, there were mainly two approaches to obtain visible light

responsive photocatalysts, in photocatalytic hydrogen production, which had aroused wide attention across the world. Compound also successfully realized photocatalytic water splitting for Hydrogen production under visible light irradiation. He Sun is the primary and abundant form of energy in the Solar System and the fundamental factor in the development and survival of life systems on Earth. The human civilization, in the primitive or modern form, was intrinsically connected with the transformation of energy sources into useful forms of energy (fire, wind-powered machines, mineral fuels for heat and energy, nuclear power, etc.) and the technological management of storage, transport and use of energy for every aspect of human civilization. The excessive use of non-renewable sources of mineral fuels in the last decades (coal, petroleum, natural gas) caused a series of environmental pollution problems and especially the greenhouse effect and climatic changes. Inevitably, scientists and technologists initiated many decades ago the use of renewable energy sources which are

environmental friendly. Sunlight is by far the most plentiful renewable energy resource, providing Earth with enough power to meet all of humanity's needs several hundred times over. However, it is both diffuse and intermittent, which presents problems regarding how best to harvest this energy and store it for times when the sun is not shining. Devices that use sunlight to split water into Hydrogen and Oxygen could be one solution to these problems, because hydrogen is an excellent fuel. However, if such devices are to become widely adopted, they must be cheap to produce and operate. Therefore, the development of electrocatalysts for water splitting that comprise only inexpensive, earth-abundant elements is critical on water splitting and the progress towards such electrocatalysts, with special emphasis on how they might be incorporated into photoelectrocatalytic water-splitting systems and the challenges that remain in developing these devices. Despite the intensive research projects of the last decades and the promising technologies the development of practical applications for splitting economically water and the production of hydrogen as a renewable alternative fuel is lacking. The hydrogen can be stored and then oxidized to release energy giving a carbon-neutral fuel production and consumption cycle. The Sun is the primary and abundant form of energy in the Solar System, and the fundamental factor in the development and survival of life systems on Earth. The human civilization, in

the primitive or modern form, was intrinsically connected with the transformation of energy sources into useful forms of energy (fire, wind-powered machines, mineral fuels for heat and energy, nuclear power, etc.) and the technological management of storage, transport and use of energy for every aspect of human civilization. The excessive use of non-renewable sources like coal, petroleum, natural gas caused a series of environmental pollution problems and especially the greenhouse effect and climatic changes. Inevitably, scientists and technologists initiated many decades ago the use of renewable energy sources which are environmentally friendly. Sunlight is by far the most plentiful renewable energy resource, providing earth with enough power to meet all of humanity's needs several hundred times over. However, it is both diffuse and intermittent, which presents problems regarding how best to harvest this energy and store it for times when the sun is not shining. Devices that use sunlight to split water into hydrogen and oxygen could be one solution to these problems, because hydrogen is an excellent fuel. However, if such devices are to become widely adopted, they must be cheap to produce and operate. Therefore, the development of electrocatalysts for water splitting that comprise only inexpensive, earth-abundant elements is critical. In the most recent research on water splitting and the progress towards such electrocatalysts,



with special emphasis on how they might be incorporated into photoelectrocatalytic water-splitting systems and the challenges that remain in developing these devices. Despite the intensive research projects of the last decades and the promising technologies the development of practical applications for splitting economically water and the production of hydrogen as a renewable alternative fuel is lacking. The hydrogen can be stored and then oxidized to release energy giving a carbon-neutral fuel production and consumption cycle. In the process, energy is used to separate hydrogen and oxygen atoms to produce a zero-emissions fuel. Exciting advancements in photocatalytic water splitting are underway. The latest experimental results according to some scientists are milestones which bring the scientific community much closer to a sustainable and practical process to use water-splitting as a storage technology. Improving efficiency of splitting water and producing hydrogen has a remarkable impact on lowering costs. But for the moment there is a highly successful

breakthrough. Scientists must continue researching on finding more ways to lower the costs to compete with conventional fuels. Approximately in USA \$10 million per year will support photocatalytic research in water splitting and the production of hydrogen the network will integrate leading European groups national research centres, focusing on a central theme of contemporary research in homogeneous photocatalysis and integration of supramolecular photocatalysts towards the construction of functional materials. The action combines synthetic chemistry, photo physics and photochemistry, electrochemistry and theory aiming at a detailed molecular mechanistic understanding of photoinduced reaction steps in supramolecular photocatalytic water. Nowadays, the urgent demands of clean energy have been stirred up in the exploration of sustainable energy production with high efficiency, low cost, and environmental benignity. Water splitting, which could develop energy storage and conversion devices, has been recognized as one of the key technological candidates to meet the ever-growing sustainable energy demands.



IS WAR NECESSARY?

ASHIQUE ALI (Mathelo House)



Is war necessary? It is a necessary evil. It is evil sometimes concealed by its glamour and excitement but when is seen in its reality, there is very little glory about it. At its best, it is a calamity. In the World War II (1939-45) millions of men, women and children were killed, or died of disease, was sweeps away the strongest and best men of a country, and leaves only the weak and the unfit to carry on the race. Then think about the sorrow and suffering it causes to those whom it does not kill. The widows, the fathers and the childless, who mourn their dearest once the deserted homes and wrecked hearts. Think too of the destruction of property, the waste of wealth, the dislocations of trade and industry, the crushing burdens of taxation and the general upsetting of the social life of the nations. Finally, think of the international hatred and bitterness, that remains to be the seeds of more wars in the future.

If war is such an evil, is it really necessary? Few people will be fond of defending war as good, especially after the awful experience of the Great wars. But many while

admitting it as a terrible evil, will argue that it is not necessary. They say that so long as human nature is human nature, there must be war and that no other way has been devised of settling national disputes. This is an attitude of despair. Men have found a way to abolish other great evils, such as slavery and if they want to abolish war they can find a way.

In old days there were, within a nation, blood feuds private wars, and revenge. So long as these thing existed, law and order, and security of life and property, were possible. Civilized nations have abolished it, and for private feuds have situated the law-courts and the police. They have abolished private wars because they felt the absolute necessity of doing so. Infact war is not a solution but a big problem itself.



BIO WARS

A MYTH OR REALITY



Ghulam Sarwar Chandio (Lecturer in Botany)

The bio war is development, production and use of biological weapons against human being, crops and domestic animals. Bioweapons or biological warfare are naturally occurring pathological organisms, which can be used by nations with an aim to kill or frighten people of other nation. Biological weapons are "the poor man's atom bomb" Bioweapons offer terrorist groups and "rogue states" an affordable way to counter the overwhelming military superiority of nuclear powers. Bioweapons are inexpensive weapons, and cause for more casualties than conventional weapons. Bioweapons agents are invisible and exceedingly difficult to detect.

The biological agent or its toxin is kept in a suitable container so that it remains active and virulent during delivery. This container could be delivered in various ways by using an aircraft or missile. Some pathogens or their toxins are either delivered as powder or in the form of spray. Using different delivery devices. Improved production techniques have resulted in more virulent strains of organisms and the genetic modification of nonpathogenic organisms to

pathogenic strains with virulent characteristics. Some of the probable pathogens for biological warfare are those that cause smallpox anthrax and botulinum toxin. The agent of choice for most biological warfare programs is anthrax. Anthrax bacteria produce extremely lethal spores and breathing in large numbers can lead to anthrax.

HOW TO PREVENT BIO WAR

Bio war can be defensive by the methods as under:

- Use of gas mask or respirator.
- Vaccination
- Use of appropriate antibiotic and cleaning.
- Moreover, sensitive detection system should be developed to reduce and control damage. The security authorities, health professional and even public should be aware of bioterrorism.



The Role of Analytical Chemistry in Forensic Sciences



MUHAMMAD SHARIF KHOSO Lecturer (Chemistry)

A relevant, modern definition of forensic is: relating to, used in, or suitable in the court of law. Any science which is used for the purposes of the law is however forensic science. The forensic sciences are used all around the world to resolve civil disputes, to justly enforce criminal laws and government regulations. Forensic science may be used to get scientific analysis needed to find the truth and to seek justice in a legal proceeding. This is interesting because forensic science is objective, unbiased, and can be applied equally either side of any criminal, civil, or other legal matter. Forensic investigations involve the discovery and characterization of evidence that can be used to reconstruct a chronology of events associated with the commission of a crime or other matters being adjudicated. As they become available, increasingly sophisticated analytical tools and mass spectrometry with retention time locking (GC/MS/RTL), liquid chromatography/ time-of flight mass spectrometry (LC/MS/TOF), micro fluidic based capillary electrophoretic analysis of mitochondrial DNA (mtDNA), and laser ablation inductively coupled plasma mass

spectrometry (LA/ICP/MS), are able to uncover forensically germane information by providing unprecedented levels of analytical selectivity and sensitivity, extracting genetic signatures from previously overlooked biological sources, and sequentially micro deconstructing samples so as to map the spatial variation and concentration of elemental constituents. These new ranges of information and rich data set can contribute to facts crucial to the reconstruction of events and thereby increase the probability of an accurate finding in the matters under investigation. The term forensic science is associated with the application of analytical tools and techniques in the discovery of evidence deemed relevant in the investigation of a crime or in some other legal proceeding. Sources of evidence may be biological samples from people living or dead, physical objects and their disposition, deposited trace materials, alteration or disruption of a setting, as well as circumstantial references connecting these data. The evolving power and sophistication

of analytical instrumentation has made it possible to perform forensic investigations at ever smaller size scales with greater sensitivity and finer ranges of differentiation. As a result, it is now possible to routinely uncover evidence formerly indiscernible or inaccessible. Analytical chemistry, quantitative or qualitative is composition of unknown samples. Although frequently neglected, the nature of the sample and the use of the analytical chemical information play important roles in selecting and executing the appropriate chemical analysis techniques. Forensic chemistry is a timely subject that serves as a platform which we can stimulate the interests and abilities of our students. One of the most important aspects of criminal justice is forensic science, or the practice of scientifically examining physical evidence collected from the scene of a crime or a person of interest in a crime. Many people consider forensic science and applications related to the law enforcement. Two of the most common crimes that are determined in the forensic science lab are drug-related crimes and sex crimes. It is in the crime lab that the chemical makeup of an unidentified substance recovered from a suspect is determined to be cocaine, marijuana or a controlled substance. This is used as evidence in court to prove that a person was in possession of illegal drugs. Forensic toxicology can determine if a person was drunk behind the wheel of a car after a fatal accident, or if someone was poisoned to

death. DNA evidence recovered from a victim's body can help determine who was responsible for a physical or sexual assault. This evidence is commonly used in court to put sex offenders and child molesters behind bars, and to set innocent people free. The role of analytical science in forensic investigations is becoming important due to the major developments in the area of analytical chemistry and molecular biology. Forensic Science involves the analysis of biological chemical or physical samples collected as evidence during a criminal investigation. The skills of the forensic Science involve the analysis of biological, chemical or physical samples collected as evidence during a criminal investigation. The key problem solving, and analytical skills developed in forensic & analytical science are widely used in many other industrial sectors including the oil, gas, pharmaceutical and food industries. The skills of the forensic scientist provide crucial scientific evidence which may link a suspect with the scene of the crime, the victim or the weapon.



PARENTS

ZEESHAN FATEH Class: XI "B"



Parents are gold in the mine,
They try to make us shine,
They pray for our kind future,
To see us as a great leader,
Teachers are spiritual parents of class,
They punish to make us serious,
They prepare us to fly in the sky,
They are first step to go high,
Both are kind to us,
Because God has made them such.



Shah Abdul Latif as The Poet of Beauty

AKRAM ALI PHULPOTO (Lecturer in English)



Sindh has been endowed with two natural gifts that ensure the survival of land and nation. The River Indus and Shah Abdul Latif are indeed great blessings upon people and land of Sindh. However, the River Indus ensures the fertility of land and it also brings with its prosperity and fertility whereas, Shah Abdul Latif ensures the national integrity, language, culture and philosophical fertility, of the people of Pakistan. Sindh is blessed with a great literary figure to represent the learning thought of its people. Undoubtedly, Shah Abdul Latif is the pride of Sindh as England is pride of William Shakespeare. Shah Abdul Latif is considered unique poet of the world who presents the message of human emancipation, peace, prosperity, love and beauty through his poetry. Shah Abdul Latif was the keen observer of the beauty. He was interested in the beauty of nature in all aspects. His eyes acted like camera that captured vivid pictures of natural beauty that were hitherto ignored by the other poets. However, Latif's entire poetry reflects real sense of beauty in different ways through his poetry. For example Sur Khambhat. He writes: "moonlit, land leveled, take courage brothers.

Camel; before you proceed eat cardamom and sandal wood in manjar" Never discuss the secret of your love and be wise keep on making sounds that envious ones' ire may raise. Such vivid description of natural beauty embodied with intellectual beauty is rare among the world poets. In the

same Sur Shah Latif further also elaborates the natural beauty in his perception or manner. 'Stars constellation and beauty spots on the face of beloved, While thinking of beauty of the beloved.'

However, when we go through the Sur Sarang of Shah Abdul Latif, we come across such a beautiful picture of the land and scenic beauty that we forget the words are only cult of Shah Latif. Here Shah Latif also again shows and depicts the beauty of land in the following dictions of words and poetry.

"See the dark clouds in the sky appear, large drops of rain fall for outdoor life you had prepared, leave the low land, come the higher grounds, trust in Allah, give not up hope abound"

"Look ! God sends dark clouds in the sky, drenched in rain water the plain colorful are, God sends on tracks and paths, plenty of grass, herdsmen receive new life by the worry removing rain fall. Shah Abdul Latif was endowed with the divine talent to visualize and present it with vivid description. The nature replete with beautiful sights, scenes, and its perception and adoration make men beautiful. However, the beauty not only affects the senses of man positively but also transforms its spiritual worth and takes it to the newer heights. Shah Latif is so much engrossed in the observation of beauty that Latif traces it in pain. Beauty in pain and beauty in distress or even destruction is the unique observation of Shah Abdul Latif. To my poor perception and understanding of the world literature, I have not found this unique quality in any other poet of the world. At least before, Shah Latif, no world poet could feel beauty in pain. His Sur Samondi shows and

reflects such beauty.

"Those were my youthful days, when my love voyaging. My tears could prevent him not from going west, Leaving on love's pyre, my sailor sailed away"

"Feeling the pain of maid, Shah Abdul Latif shows his longing in this great literary and artistic style.

"Sedge's tips are withered winds below from north, Come back husband! For you love I taken many vows':

To conclude, Shah latif is considered one of the best iniversal artist who is endowed with gift of observation and love of beauty. However, Latif shows natural and physical beauty to strength intellectual and spiritual growth. His verses are replete with beautiful sights, scenes, flora, and natural habits description of ocean mountains description prove that Shah Latif was conscious artist with deep perception and understanding of beauty. Shah Latif can rightly be declared as the poet of beauty. People of Pakistan and Sindh are indeed lucky that they are gifted with such a versatile, talented poet.



The Importance of Mathematics in Daily Life

MANTHAR ALI (Lecturer in Mathematics)



It seems natural that the majority of the population knows almost nothing about mathematics and that their relation to maths is limited to the four rules. This distance contrast with the importance of mathematics today in society. Mathematics is at the center of our culture and history is often in confused with that of philosophy.

There is also mathematics in art. Since Pythagoras, the most famous mathematician, discovered numerical reasons in musical harmony, the relationship between mathematics and art has been permanent. These aspects of mathematics make them abridge between the humanities and the natural science, between the two cultures. Mathematics is methodical application of matter. it is so said because the subject makes a person methodical or systematic. Mathematics makes our life orderly and easy. certain qualities that are nurtured by mathematics are power of reasoning, creating, abstract or spatial thinking, problem solving ability and even effective communication skills.

Mathematics is incredibly important in our lives, without realizing it, we use mathematical concepts, as well as the skills we learn from doing mathematics problems, everyday. The laws of mathematics govern every thing around us, and without a good understanding of them , one can

encounter significant problems in life. Experience says learning mathematics can be made easier and enjoyable if our curriculum includes mathematics activities and games. Mathematics puzzles and riddles encourage and attract an alert and open minded attitude among youngsters and help them develop clarity in their thinking. Emphasis should be laid of clear concept in mathematics in a child ,right from the primary classes.

If the teacher fails here then the child develops a phobia for the subject as move on the higher classes. For explaining a topic in mathematics, a teacher should take help of pictures, sketches, diagrams and models as for as possible to make easier. As it believed that the process of learning is complete if our sense of hearing is accompanied by our sense of sight open-ended questions should be given to the child to answer and he/she should be encouraged to think about the solution in all possible manners. The child should be appreciated

for every correct attempt and the mistakes must be immediately corrected without any criticism. The greatest hurdle in the process of learning Mathematics is lack practice. Students should daily work out at least 15 problem from different areas in order to best the idea and develop speed and perfection in solving a problem. Learning of

multiplication-tables and BODMAS should encouraged in the lower classes. An other effective mean of spreading the knowledge of Mathematics among the children is through peer-teaching. Once a child has learning a concept from his teacher, the latter should ask him to explain the same a fellow students. Moreover in the process all the children will be able express their doubts on the topic and clear them through discussions in a group. The present age one of skill-development and innovations the more mathematical we are in our approach the more successful we will be. Mathematics offers rationality in our thoughts. It is a tool in our hand to make our life simpler and easir Let us realize and appreciate the beauty of the subject and embraces it with all our heart. It is a talent which should be compulsorily honed by all in every step of life.

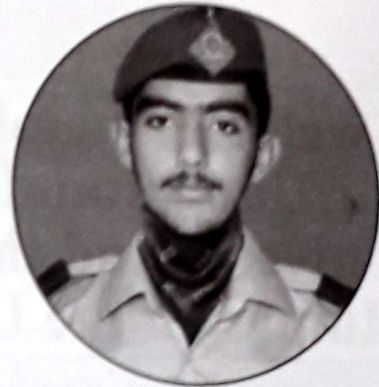
Mathematics is the cradle of all creations without which the world can not move an inch. Be it shopkeeper, a cook, a doctor , a former, driver, an engineer, a mechanic, a scientist , a musician, a magician every one have need of mathematics in their daily life. Even insects use mathematics in every day life for existence.

Snails make their shell spider design their webs and bee hexagonal combs. There are countless examples of mathematics patterns in nature fabric. Anyone can be mathematician if one is given proper guidance and training in the formative period of life. A good curriculum of mathematics is helpful in effective teaching and learning of the subject.



I Think Therefore I AM"

TALHA MUNAWAR (Class Xii Jinnah House)



"I think therefore I am" these are the words of a great philosopher, Rene Decortes, who is the founder of modern philosophy.

These words mean that men exist because they think; thinking in any case is essential and fundamental. All the development in science, arts, literature and culture is mainly due to the thinking.

In the Ancient ages when the first man was created and sent on earth, he did not know what to do and where to go, even he did not know the reason of his creation but later, men pondered and came to know that God had created them to worship Him.

Human beings are superior to all other creatures, inspite of their strength, working capacities and other capabilities, just because of such great quality of thinking the only distinction between human beings and animals is thinking.

The right path can only be chosen through right thinking. In modern age, the world is developing with the pace of time. It is because of thinking that men have covered distance from calculator to super computer and from telephone to internet.

Man has made earth safer and better than before just because of thinking.

Similarly, the man who loses or the man who touches the peaks and pinnacles of glory are

those who think that they can do. If you think that you can't you will not so each and every work, either small or big, is done through thinking. Great things require great thinking!



Twelve Principles for Understanding the Universe and the Role of the Human in the Universe Process

CADET VANSH (Class 8th ZAB House)



1. The universe, the solar system, and the planet Earth, in themselves and in their evolutionary emergence, constitute for the human community the primary revelation of that ultimate mystery whence all things emerge into being.
2. The universe is a unity, an interacting and genetically-related community of beings bound together in an inseparable relationship in space and time. The unity of planet Earth is especially clear: each being of the planet is profoundly implicated in the existence and functioning of every other being.
3. From its beginning, the universe is a psychic as well as a physical reality.
4. The three basic laws of the universe at all levels of reality are differentiation, subjectivity, and communion.
5. The human is that being in whom the universe attains reflexive consciousness of itself.
6. The Earth, within the solar system, is a self-emergent, self-nourishing, self-educating, self-governing, self-fulfilling community. All life-systems in their being, their nourishment, their education, their governing, their healing, their fulfilment must integrate their functioning within this larger complex of mutually dependent Earth systems.
7. The genetic coding process is the process through which the world of living evolves, educates, and rules itself. The great wonder is the creative interaction of the multiple coding among themselves.
8. At the human level, genetic coding mandates a further trans-genetic cultural coding by which specifically human qualities find expression. Cultural coding is carried on by educational processes.
9. The emergent process of the universe is irreversible and non-repeatable in the existing world order. The movement from non-life to life on the planet Earth is a one-time event. So, too, the movement from life to the human form of consciousness. The movement from the simpler to more complex cultural forms is also, most likely, irreversible on the larger time scale.
10. The historical sequence of cultural periods can be identified as the tribal-shamanic period, the classical civilizational period of the great religious cultures, the scientific-technological period, and the ecological period.
11. The main human task of the immediate future is to assist in activating the intercommunion of all the living and non-living components of the Earth community in what can be considered the emerging ecological period of Earth development.
12. Functionally, the great art of achieving this historical goal is the art of intimacy and distance, the capacity of being to be totally present to each other while further affirming and enhancing the differences and identities of each.

مطلب

ایک چیز سے ڈرا ہوا اس کی ہم شکل چیز بھی ڈرتا ہے۔

مصیبت زدہ کے لیے تھوڑی سی مدد کافی

پورا پورا انصاف

بربادی کے بعد بھی اپنی فطرت پر قائم رہنا

جس کو سچ مان لے سب، وہی سچ ہے

شرکت کے کاموں میں جھگڑا ہوتا ہے

ہر طرح نقصان ہی نقصان

نقصان سے بچ کر کام کرنا

سچائی کو خطرہ نہیں

غربی آنے پر امیری کے زمانے کی باتیں نہیں کی جاتیں

کمزور کی کوشش زبردست کے آگے بے فائدہ ہے

بڑی جگہ پر کم حیثیت شخص کو خاطر میں نہیں لایا جاتا

غریب پر سب کا زور چلتا ہے

غریب پر ہر شخص حق جتاتا ہے

کہاو تیں

دودھ کا جلا چھا چھ پھونک کر پیتا ہے

ڈوبتے کو تنکے کا سہارا

دودھ کا دودھ پانی کا پانی

رسی جلی بل نہیں ٹوٹا

زبان خلق کو نقارہ خدا سمجھو

ساجھے کی ہانڈی چورا ہے پر پھوٹی ہے

سانپ کے منہ میں چھچھوند، نگلے تو اندھا گلے تو کوڑھی

سانپ مرے نہ لاٹھی ٹوٹے

سانچ کو آنچ نہیں

ساون کے اندھے کو ہر ای ہراسو جھتا ہے

سونار کی ایک لوہار کی

طوطی کی آواز نقار خانے میں کون سنتا ہے

طویلے کی بلا بندر کے سر

غریب کی جو وسب کی بھا بھی

کہاو تیں

جتنا گڑا لو اتنا میٹھا ہوگا

جان نہ پہچان خالہ جی کو سلام

جادو جو سر پر چڑھ کر بولے

جو گر جتے ہیں وہ برستے نہیں

چاردن کی چاندنی پھر اندھیری رات

چھڑی جائے دمڑی نہ جائے

چھوٹا منہ بڑی بات

چور چوری سے جاتا ہیرا پھیری سے نہیں

چور کی داڑھی میں تنکا

حاتم کی قبر پر لات مارنا

خر بوزہ کو دیکھ کر خر بوزہ رنگ پکڑتا ہے

خدا کی لاٹھی میں آواز نہیں

دریا میں رہ کر مگر مجھ سے بیر

دھوبی کا کتنا گھر کا نہ گھاٹ کا

مطلب

جتنی محنت کرو اتنا پھل پاؤ گے

مطلب پڑنے پر تعلق جتنا

اصلیت خود بخود ظاہر ہوتی ہے

شیخی بگھارنے والے کام نہیں کرتے

دنیا کا عیش و آرام ناپائیدار ہے

پیسہ نہ خرچ ہو سزا بھلے ہی بھگتنی پڑے

رتبہ سے بڑھ کے بات کرنا

بری عادت نہیں جاتی

چور اپنی حرکت سے پہچانا جاتا ہے

کنجوس کا اتفاقاً خیرات کرنا

صحبت کا اثر ضرور ہوتا ہے

خدا خفیہ سزا دیتا ہے

جہاں رہے وہاں کے بڑوں سے دشمنی مول لینا

بے ٹھکانہ آدمی کسی کام کا نہیں ہوتا

مطلب

وہ کام جس میں فائدہ ہی فائدہ ہو

خواہ مخواہ لڑائی مول لینا

مجھے آپ کی عنایت نہیں چاہیے

ہر شخص اپنے ہی مطلب کی سوچتا ہے

بڑھاپے میں جوانی کی آرائش

کچھ بھی وصول ہو جانا اچھا ہوتا ہے

دوستی ظاہر کر کے دشمنی کرنا

برا کام یا کمزوری ظاہر ہو کر ہی رہتی ہے

ہر طرح سے فائدہ ہی فائدہ

شریف ہو کر رزیلوں کے کام کرنا

بہت زیادہ ضعیف ہونا

امید مرتے دم تک رہتی ہے

دنیا کا لطف زندگی کے ساتھ ہے

طاقتور کا ہر چیز پر قبضہ ہوتا ہے

کہاو تیں

آم کے آم گھلیوں کے دام

آنبل مجھے مار

بخشو خالہ بلی چوہا لنڈورا ہی بھلا

بلی کے خواب میں چھیچھڑے

بوڑھی گھوڑی لال لگام

بھاگتے چور کی لنگوٹی بھلی

بغل میں چھری منہ میں رام رام

بکرے کی ماں کب تک خیر منائے گی

پانچوں انگلیاں گھی میں اور سر کڑھائی میں

پڑھیں فارسی بچیں تیل

پیٹ میں آنت نہ منہ میں دانت

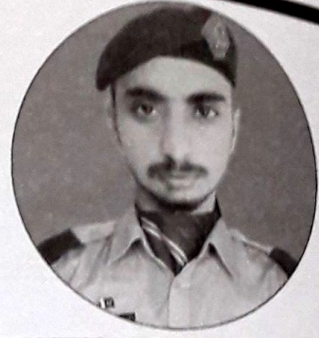
جب تک سانس تب تک آس

جان ہے تو جہان ہے

جس کی لاٹھی اسی کی بھینس

ضرب الامثال

کیڈٹ کامران شاہد (بھٹائی ہاؤس)



مطلب

اپنے گھر میں کمزور بھی طاقتور ہوتا ہے۔

اپنا قصور ہوا اور دوسروں کو برا کہنا

نام بڑا لیکن کام کچھ نہیں۔

بڑے پیٹ والے کو ذرا سی چیز کھانے کو دینا

نا اہل کو نصیحت کرنے سے کوئی فائدہ نہیں

ہر شخص اپنی خواہش اور ضرورت پوری کرنا چاہتا ہے۔

سب کا ایک ہی رنگ

اچھے برے کی پہچان نہ کرنا

بروں کو بروں کی صحبت ملنا

بہادر اپنی کمائی سے محتاجوں کا پیٹ بھرتے ہیں۔

ایک کی وجہ سے پورے گروہ کی بدنامی ہوتی ہے۔

لڑائی کی ذمہ داری صرف ایک پر نہیں ہوتی

سب انسان ایک جیسے نہیں ہوتے

کہاوٹیں

اپنی گلی میں کتا بھی شیر ہوتا ہے۔

الٹا چور کو توال کو ڈانٹے

اونچی دکان پھیکا پکوان

اونٹ کے منہ میں زیر

اندھے کے آگے روئے اپنے نین کھوئے

اندھا کیا چاہے دو آنکھیں

ایک حمام میں سب ننگے

ایک لاٹھی سے سب کو ہانکنا

ایک تو کڑوا کر یلا دوسرا نیم چڑھا

ایک شیر مارتا ہے سولومڑیاں کھاتی ہیں

ایک مچھلی سارے تالاب کو گندہ کرتی ہے

ایک ہاتھ سے تالی نہیں جیتی

آدمی آدمی انتر کوئی ہیرا کوئی کنکر

ہماری روزمرہ زندگی میں ورزش کی اہمیت

کیڈٹ منزل غوری (اقبال ہاؤس)



ہمارے ہاں چہل قدمی بھی ورزش شمار کی جاتی ہے۔
اس سے انسان کا دماغ بھی روشن ہوتا ہے معدہ اور جگر کا عمل
درست کرنے کے لیے ہمیں چاہیے کہ روزانہ ورزش کیا کریں۔
کیونکہ ہماری صحت اور تندرستی کا انحصار اسی پر ہے۔
لہذا ورزش سے غفلت نہیں برتنی چاہیے ورنہ ہم کاہل اور
سست ہو کر رہ جائیں گے۔



صحت کا دار و مدار ورزش پر ہے۔ ایک خوشگوار زندگی بسر
کرنے کے لیے انسان کا صحت مند اور تندرست ہونا ضروری
ہے۔ لیکن صحت اور تندرستی ورزش کے بغیر قائم نہیں رہ سکتی۔
ورزش دو طرح کی ہوتی ہے، ایک جسمانی اور دوسری
دماغی، دماغی ورزش بھی انسان کے لیے اتنی ہی ضروری ہے جتنی
کہ جسمانی۔ کیونکہ جس طرح ایک بے کار آدمی جسمانی طور پر نکما
اور کاہل بن جاتا ہے، اسی طرح اگر دماغ سے کام نہ لیا جائے تو وہ
بھی نکما ہو کر انسان کی فطرت کو بگاڑ دیتا ہے۔ بے کار آدمی کا
دماغ ایک طرح کا شیطان کا کارخانہ ہوتا ہے۔

جو لوگ ورزش نہیں کرتے وہ جلد تھک جاتے ہیں ان
کے جسم کا گوشت نرم ہو جاتا ہے اور اعصاب کمزور پڑ جاتے ہیں
- پیٹ عموماً بڑھ جاتے ہیں، معمولی کام کرنے سے بھی سانس
پھولنے لگتا ہے، کھانا صحیح سے ہضم نہیں ہوتا جس کی وجہ سے خون
میں کمی واقع ہو جاتی ہے مختلف کھیل بہترین ورزش کا کام دیتے
ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ طلباء کو اسکول میں مختلف کھیلوں میں حصہ
دلاتے ہیں فٹ بال، ہاکی، والی بال، کرکٹ وغیرہ کھیلنے کی
ترغیب دی جاتی ہے۔

۷. وَلَنصَبِرْنَ عَلَىٰ مَا آذَيْتُمُونَا وَعَلَىٰ اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ (سورہ ابراہیم: ۱۲)

”اور ہم ضرور صبر کریں گے اس تکلیف پر جو تم ہم کو دو گے اور اللہ ہی پر بھروسہ کرنے والوں کو بھروسہ کرنا چاہیے۔“

۸. وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا. (سورہ احزاب: ۳)

”اور اللہ پر توکل کیجیے اور اللہ کافی ہے وکیل ہونے کے لیے۔“

تو اسباب و آلات اور ذرائع و وسائل کا استعمال منشاء شریعت اور حکم الہی ہے، رسول اللہ ﷺ نے اسباب و وسائل کو اختیار بھی فرمایا اور اس کا حکم بھی دیا ہے، خواہ لڑائی ہو یا کاروبار اور تجارت، حصول رزق ہو یا کوئی اور عمل، ہر کام میں دنیاوی مادی اسباب کا اختیار کرنا ضروری ہے، لہذا جائز و حلال طریقہ پر ان سب کو اختیار کر کے استعمال کرنا، پھر اللہ کی ذات پر کامل یقین کرنا کہ اللہ خیر و برکت اور مدد و نصرت کا معاملہ فرمائے گا، توکل علی اللہ کی روح ہے۔

ایسے ہی توکل سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ بندہ مومن ان تمام اسباب اور وسائل کو موثر نہیں مانتا، بلکہ اس کا یقین اللہ کی ذات پر ہے وہ اپنی عاجزی و فروتنی کا اقرار کرتا ہے اور اس کو اپنے خالق و مالک کی ذات کے سوا کسی کی ذات پر اور کسی بھی دوسرے ذریعہ پر اعتماد بھروسہ نہیں۔

توکل کی برکت سے انسان بلند ہمت اور پر جوش ہو جاتا ہے اور اپنی طرف سے بھرپور محنت کرتا ہے اور پھر نتیجہ اللہ تعالیٰ پر چھوڑ دیتا ہے۔ اس سے انسان میں تکبر، بڑائی جیسی برائی پروان نہیں چڑھتی اور اگر خدا نخواستہ کامیابی نہ ہوئی تو ناامید اور مایوس نہیں ہوتا کیونکہ جو اس کے بس میں تھا اس نے کر دیا آگے کام نہیں ہوا اس میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے بھلائی ہوگی لہذا توکل جس طرح انسان کو تکبر، بڑائی، کام چوری سے بچاتا ہے اسی طرح مایوسی اور ناامیدی سے بھی بچاتا ہے۔



﴿وتوكل على الحي الذي لا يموت﴾ (سورة الفرقان ع ٥) اور
تم بھروسہ کرو اس زندہ جاوید ہستی پر جس کو فنا اور موت نہیں۔ (اور اس کے
سوا سب فانی ہیں) ﴿ومن يتوكل على الله فهو حسبه إن الله
بالغ امره﴾ (سورة طلاق ع ١)

ثمرات توکل

إن الله يحب المتوكلين ” بیشک اللہ توکل کرنے والوں
کو پسند کرتا ہے۔“

ثمرات توکل قرآن کریم کی روشنی میں:

توکل اللہ کو کتنا پسند ہے اور متوکلین کا مقام کس درجہ بلند ہے اس کو قرآن
کریم کے تاکیدی حکم سے سمجھا جاسکتا ہے، ایمان تو حید کا معاملہ ہو یا فتح
ونصرت کی طلب، رزق میں فراخی مقصود ہو، چاہے مصائب ومشکلات سے
نجات، ہر جگہ توکل علی اللہ کی روح ہونی چاہیے۔ چند آیات پیش کی جاتی ہیں:

۱۔ وعلى الله فليتوكل المؤمنون (التوبة: ٥١) ”اور اللہ ہی پر
مومنوں کو اعتماد کرنا چاہیے۔“

۲۔ على الله فتوكلوا إن كنتم مؤمنين (المائدہ: ۲۳) ”اگر تم
مومن ہو تو بس اللہ ہی پر توکل کرو“

۳۔ إن كنتم آمنتُم بالله فعليه توكلوا إن كنتم مسلمين
(سورة يونس: ۸۴)

”اگر تم اللہ پر ایمان لائے ہو تو اس پر اعتماد کرو اگر تم فرمانبردار ہو۔“

۴۔ فقالوا على الله توكلنا ربنا لا تجعلنا فتنة للقوم
الظالمين. (سورة يونس: ۸۵)

”تو انہوں نے کہا کہ ہم نے اللہ پر توکل کیا اے ہمارے رب۔۔۔“

۵۔ وما لنا الا نتوكل على الله وقد هدانا سبلنا (آل
عمران: ۱۲۲)

”اور ہم کو کیا ہو گیا کہ ہم اللہ پر بھروسہ نہ کریں در انحالیکہ اس نے ہم
کو سیدھے راستے کی ہدایت دی ہے۔“

۶۔ وإن يخذلكم فمّن ذا الذي ينصركم من بعده وعلى الله
فليتوكل المؤمنون (آل عمران) اگر تم کو اللہ چھوڑے تو کون اس کے
بعد تمہاری مدد کرے گا اور اللہ ہی پر مومنوں کو توکل کرنا چاہیے۔



توکل علی اللہ کے انسانی شخصیت پر اثرات

مفتی محمد مصطفیٰ

ڈائریکٹر آف اسلامک اسٹڈیز

استغنا اور قناعت کی جڑ توکل ہے، اللہ کے جس بندے کو توکل یعنی
اللہ تعالیٰ کی رحمت و ربوبیت پر اعتماد اور بھروسہ ہو اور اس کا دل اس پر
مطمئن ہو کہ اللہ تعالیٰ میری ہر ضرورت کے لیے کافی ہے اور وہ میرا رحیم
و کریم پروردگار اور کارساز ہے، اس میں استغناء و قناعت کی صفت کا بدرجہ
کمال موجود ہونا بالکل قدرتی بات ہے علاوہ ازیں توکل بذات خود اعلیٰ
ترین ایمانی صفت ہے، جس بندے کو توکل نصیب ہو وہ اللہ کو اور اس کی
قدرت، اس کے سارے خزانوں اور لشکروں کو ہر وقت اپنے ساتھ سمجھتا اور
دیکھتا ہے، اس لیے قرآن مجید اپنے ماننے والوں کو توکل کی صفت اپنے
اندر پیدا کرنے کی خاص طور سے تلقین اور تاکید کرتا ہے۔ إن ينصرکم
الله فلا غالب لکم وإن یخذلکم فمّن ذا الذی ینصرکم من
بعده وعلى الله فليتوكل المؤمنون (سورة آل عمران ع ١٧) اگر
اللہ تعالیٰ تمہاری مدد فرمائے تو کوئی تم پر غالب نہیں آسکتا اور اگر اللہ تمہاری
مدد سے ہاتھ اٹھا لے تو اس کے بعد کون تمہاری مدد کر سکتا ہے، اور ایمان
والوں کو اللہ ہی پر توکل اور بھروسہ کرنا چاہیے۔۔۔

﴿الله لا اله الا هو وعلى الله فليتوكل
المؤمنون﴾ (سورة تغابن ع ١) اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں (صرف وہی
مالک و معبود ہے) اور ایمان والوں کو بس اللہ ہی پر توکل کرنا چاہیے۔

درست کر سکتا ہے۔ بلکہ دونوں جہانوں میں کامیابی اس کا مقدر بن سکتی ہے۔ مولانا تمام خرابیوں کی جڑ مذہب کے بنیادی اصولوں سے ناواقفیت کو قرار دیتے ہیں اور اس کا حل تو حید پر عمل پیر ہونے میں نکالتے ہیں۔

کہ ہے ذات واحد عبادت کے لائق زباں اور دل کی شہادت کے لائق
 اسی کے ہیں فرمان اطاعت کے لائق اسی کی ہے سرکار خدمت کے لائق
 لگاؤ تو لو اس سے اپنی لگاؤ جھکاؤ تو سر اس کے آگے جھکاؤ
 خواب غفلت سے بیداری کی تلقین:

ابتداء میں امید سے ایسے پر جوش انداز میں خطاب ہے کہ مایوسی کے سارے بادل چھٹ جاتے ہیں۔

بس اے ناامیدی نہ یوں دل جلا تو جھلک اے امید اپنی آخر دکھا
 تو ذرا ناامیدوں کی ڈھارس بندھا تو افسردہ دلوں کے دل آکر بڑھا تو
 ترے دم سے مردوں میں جانیں پڑی ہیں جلی کھیتیاں تو نے سرسبز کی ہیں۔
 مجموعی جائزہ:

مولانا حالی نے اس نظم میں انسانیت کے نام جو خود اعتمادی، مستقل مزاجی اور اپنی مدد آپ کے تحت زندگی میں کامیابی ملک و قوم، معاشرہ اور سوسائٹی کے لئے بہتری اور خوشحالی کے جو فکری پہلو اور راہنما اصول بتائے وہ بے مثال ہی نہیں بے نظیر بھی ہیں۔ دنیا کی شاید ہی کسی شاعری یا صنف سخن نے کسی ملک و قوم کے لئے ایسا لافانی فلسفہ حیات پیش کیا ہو۔ مولانا حالی کی اس نظم نے مسلمانوں میں انقلاب کا عزم بپا کر دیا۔ مسلمان قوم کو بیدار کر دیا۔ اسی انقلاب اور بیداری کا نتیجہ ہے کہ آج دنیا کے نقشے پر ایک علیحدہ آزاد اور خود مختار ریاست دیکھی جاسکتی ہے۔



ہو گئے نغم اور نہ ساتھی تمہارے اگر ناؤ ڈوبی تو ڈوبیں گے سارے
 مولانا نے غفلت میں گرے ہوئے مسلمانوں کا ایسی باریک بینی سے نقشہ کھینچا ہے، خواب غفلت کی یہ انتہا ہے کہ مسلمان، مسلمان کے ساتھ دست درگم ہیں اور اس کو حق و باطل کی جنگ سمجھتے ہیں۔ خلیج کا بحران ہو کہ مسئلہ افغانستان، کشمیر ہو کہ فلسطین، بوسنیا ہو کہ لیبیا، عراق ہو کہ چینچینا، مسلمان قوم کی حالت آج بھی دور حالی سے مختلف نظر نہیں آتی۔ دوسری طرف تمام مسلمان قوم محو خواب ہے۔ چشم دید واقعات پر چشم پوشی اس کا طبع دہن گیا ہے اور حالت یہ ہے کہ احساس زیاں تک نہیں ہے۔ مولانا نے قوم کی اس غفلت کی طرف صرف یہ نہیں کہ اشارہ کیا ہے بلکہ اس کو بیدار کرنے کی بھی سعی کی ہے۔

گوشتان سے پوچھتے کہ اے ہوش والو کس امید پر کھڑے ہنس رہے ہو
 امید افزائی:

مسدس حالی میں قوم کی ان ساری خامیوں اور خرابیوں کا ہی ذکر ہے۔ اگرچہ پہلا حصہ ایسے دل شکن اشعار پر ختم ہوتا ہے کہ انسان کی آس و نیام ہو جاتی ہے۔ لیکن شاعر کو خود بھی اس کا احساس ہوتا ہے۔ امید کو بڑھاتا ہے اور ضمیر کی صورت میں ۱۶۲۱ اشعار کا اضافہ کرتا ہے۔ ضمیر کی

اس کے بعد حالی کہتے ہیں کہ مسلمانوں کی ساری شان و شوکت اسلامی تعلیمات پر عمل پیرا ہونے کی وجہ سے تھی مگر جب وہ غفلت میں پڑ گئے اور مذہب سے روگردانی کی تو ان کی ساری عظمت خاک میں مل گئی، حکومت کے ساتھ علم و فن اور اقبال و ثروت نے بھی ان سے منہ موڑ لیا۔ رہا دین باقی نہ اسلام باقی اک اسلام کا رہ گیا نام باقی عشق رسول ﷺ کی تلقین:

حالی نے زمانہ جاہلیت میں عربوں کی بے مروتی، ذرا ذرا سی بات پر سا لہا سال تک ایک دوسرے کا خون بہانا، غلاموں اور عورتوں پر غیر انسانی ظلم و ستم اور بد اخلاقی و بت پرستی کی حالت کو نہایت مؤثر انداز میں بیان ہے۔ اس کے بعد اس دور کا ذکر ہے جب آفتاب اسلام فاران کی چوٹیوں سے طلوع ہوا اور اس کی نورانی کرنوں نے جہالت اور گمراہی کے اندھیروں سے روئے اسلام کو پاک کیا۔ اس دور کا ذکر حالی نے بڑے والہانہ انداز میں کیا ہے۔ جناب رسالت مآب کی شان میں جو چند بند حالی نے کہے ہیں ان میں عشق نبی کا سمندر ٹھٹھیں مارتا ہوا دکھائی دیتا ہے۔ انہوں نے جہاں کہیں اس موضوع پر لکھا ہے قلم توڑ دیا ہے۔

وہ نبیوں میں رحمت لقب پانے والا مرادیں غریبوں کی بر لانے والا مصیبت میں غیروں کے کام آنے والا وہ اپنے پرانے کا غم کھانے والا فقیروں کا ملجا ضعیفوں کا مادی یتیموں کا والی غلاموں کا مولیٰ گمراہی سے بچنے کی تلقین:

مدرس حالی میں جہاں پر قومی زبوں حالی کے اور اسباب کی نشاندہی کی گئی ہے۔ وہاں پر اسلام کے بنیادی اصولوں سے روگردانی، بے راہ روی اور گمراہی سے بچنے کی بھی تلقین نظر آتی ہے۔ مولانا نے مسلمان قوم پر یہ واضح کرنے کی کوشش کی ہے مسلمان اللہ تعالیٰ کے بتائے ہوئے قانون اور ضابطہ حیات پر عمل کرتے ہوئے سرخرو ہو سکتے ہیں۔ وہ مسلمانوں کو توحید کا دامن تھامے رکھنے کی ترغیب دیتے ہیں۔ ان سے صرف ایمان و یقین میں پختگی آتی ہے بلکہ جعلی پیروں، درویشوں سے آزاد ہو کر انسان بغیر کسی سہارے کے ذات واحد سے ہم کام ہو جاتا ہے۔ اس طرح نہ صرف وہ بہت سی معاشرتی اور سماجی برائیوں اور فضولیات سے بچ جاتا ہے بلکہ اسلام کے بتائے ہوئے رہنما اصولوں کی روشنی میں اپنا حال و مستقبل

نئے ممالک کو دریافت کیا، خطرناک پہاڑوں اور بیابانوں کو رشک ارم بنایا، تمام بحر و بران کی جولان گاہ تھے اور تمام براعظم ان کے دیکھے بھالے۔

لیے علم و فن ان کے نصرانیوں نے کیا کسب اخلاق روحانیوں نے ادب ان سے سیکھا صنعانیوں نے کہا بڑھ کر لبیک یزدانیوں نے ہر ایک دل سے رشتہ جہالت کا توڑا کوئی گھر نہ دنیا میں تاریک چھوڑا مغربی اقوام کی اصلیت

اس طرح مغربی اقوام کی تہذیب و تمدن اور انسانی ہمدردی کے چہرے کو بے نقاب کرتے ہیں تو ان اقوام کا اصلی روپ سامنے آ جاتا ہے۔ جس کا مظاہرہ انہوں نے دور حالی میں بھی مسلمان قوم کے ساتھ بالخصوص اور دیگر اقوام کے ساتھ بالعموم کیا اور آج یہی بظاہر ترقی یافتہ، تہذیب یافتہ، اور انسانی حقوق کی علمبرداری کا ڈھنڈورا پیٹنے والے جس طرح انسانی خون سے اپنی پیاس بجھاتے ہیں اور انسانی گوشت اور ہڈیوں کو نوچتے ہیں ان کے چہرے کو بڑے واضح طور پر بے نقاب کیا ہے۔

وہ قومیں جو ہیں آج غم خوار انسانا درندوں کی اور ان کی طینت تھی یکساں جہاں عدل کے آج جاری ہیں فرماں بہت دور پہنچا تھا وہاں ظلم و طغیاں بنے آج جو گلہ ہاں ہیں ہمارے وہ تھے بھیڑیے آدمی خوار سارے ہمارے اسلاف نے حالی کی طرح تاریخی واقعات کی روشنی میں ان اقوام کے حقیقی چہرے کا پردہ فاش کر دیا تھا۔ لیکن مسلمان آج بھی ان کے چبائے ہوئے نوالوں کی امید میں دست نگر بنی بیٹھی ہے۔ ان کی تہذیب و تمدن مسلمانوں کے لیے وبال ہے۔ اگرچہ انہوں نے مسلمانوں ہی کے درٹے کو بروئے کالا کر آج ترقی کے تمام زینے طے کر لئے ہیں۔

امت کی زبوں حالی پر افسوس:

مسلمانوں کی گزشتہ شان و شوکت اور جاہ و جلال کا ذکر کرنے کے بعد حالی بڑے دکھ کے ساتھ بیان کرتے ہیں کہ مسلمانوں نے تنزل پر قناعت کر لی ہے، غفلت و سستی میں پڑ کر اپنی حقیقت کو بھول چکے ہیں، خود تو بھٹک گئے ہیں اور ذلیل ہوئے، مگر ہادی برحق کے دین کو بھی بدنام کیا ہے۔

پراس قوم غافل کی غفلت وہی ہے تنزل پہ اپنے قناعت وہی ہے ملے خاک میں رعونت وہی ہے ہوئی صبح اور خواب راحت وہی ہے نہ افسوس انہیں اپنی ذلت پہ ہے کچھ نہ شک اور قوموں کی عزت پہ ہے کچھ

توڑ ڈالے۔ کہا جاتا ہے کہ کئی سال تک برصغیر کے طول و عرض میں جو کتاب قرآن کریم کے بعد سب سے زیادہ شائع ہوئی وہ مسدس حالی تھی۔

بقول سر سید احمد خان:

بے شک میں اس کا محرک ہوا ہوں اور اس کو میں اپنے اعمال حسنہ میں سے سمجھتا ہوں کہ جب خدا پوچھے گا کہ دنیا سے کیا لایا۔ میں کہوں گا کہ حالی سے مسدس حالی لکھوا کر لایا ہوں اور کچھ نہیں۔

مولانا نے جس میدان میں بھی قدم رکھا اس میں شمشیرِ قلم کا لوہا منوایا۔ خواہ وہ نظم کی اختراع ہو یا سادہ نظر کی تخلیق ہو یا غزل کی رنگینی ہو یا مرثیے کا سوز، قصیدے کی شان و شوکت ہو یا نظم کی آن ہو۔ ناصح کے روپ میں یا مصلح قوم۔ غرض یہ کہ جس میدان میں بھی قدم رکھا اپنی حیثیت کو تسلیم کروایا۔

مسدس کا مرکزی خیال:

مولانا نے مسدس میں اپنی قوم کو اس کے عروج و زوال کے افسانے ایسے دلکش انداز اور دلنشین پیرائے میں سنائے کہ قوم تڑپ اٹھی اور اپنی ناکامی و ناکامی کے اسباب اور وجوہات کی کھوج میں لگ گئی۔ مسدس حالی مسلمانوں کی بالخصوص اور ہندوستان کی بالعموم اس وقت کے فکری اور تاریخی غداری کی داستان ہے۔ جس میں مسلمانوں نے اپنے مقاصد کے ساتھ غداری کر کے اپنے لئے ایک مسخ شدہ ضمیر کا دوزخ خریدا۔ آئیے نظم کا فکری جائزہ لیتے ہیں۔

حالی کا تاریخی مطالعہ:

مسدس حالی ایک ایسی نظم ہے جس میں مسلمانوں کے ماضی کے تاریخی واقعات کی جھلکیوں کا عکس ملتا ہے۔ اس نظم میں مولانا حالی نے نہ صرف قوم کی سابقہ عظمت اور شان و شوکت پر بحث کرتے ہوئے موجودہ دور میں ان کی غیرت کو لا کرا ہے۔ بلکہ اس کو تاریخی واقعات کے ساتھ بیان کر کے ان کی عہد بہ عہد ترقی تنزلی کے اسباب اور وجوہات کو بھی بیان کیا ہے۔ جس سے مولانا حالی کے تاریخ اسلام کے گہرے مطالعے اور آگاہی کا پتہ چلتا ہے۔ انہوں نے عہد بہ عہد تاریخی واقعات کو نمونے کے طور پر نظم کا روپ دے کر مسلمان قوم کو بیدار کرنے کی کوشش کی ہے کہ جس کی مثال نہیں ملتی۔ مثال کے طور پر شروع کے اشعار میں عرب کی حالت کا نقشہ کھینچا گیا ہے۔ وہ ایسا

سچا ہے کہ جب سے قلم نے اس منظر کو قلمبند کیا اس وقت سے آج تک وہ اس عہد کے ہر نقشہ کھینچنے والے کے لئے نمونے کا کام دیتا ہے۔

عرب جس کا چرچا ہے یہ کچھ وہ کیا تھا جہاں سے الگ ایک جزیرہ نما تھا زمانے سے بیوند اس کا جدا تھا نہ کشور ستاں تھا نہ کشور کشا تھا تمدن کا اس پر پڑا نہ تھا سایہ ترقی کا تھا وہاں قدم تک نہ آیا اس طرح ایک اور شعر ملاحظہ ہو جس سے اس وقت کی مذہبی رسومات اور لوگوں کی ایمان و یقین پر بخوبی روشنی پڑتی ہے۔

قیلے قیلے کا بت ایک جدا تھا کسی کا بہل تھا کسی کا صفا تھا غلبہ اسلام کا ذکر:

یوں تو حالی کے ہی الفاظ میں نظم کا موضوع اور اسلوب واضح ہو گیا ہے تاہم جب مسدس حالی کا مطالعہ کرتے ہیں تو آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم سے لے کر بدرتج مسلمانوں کی شان و شوکت اور عروج و زوال کی داستان ہماری آنکھوں کے سامنے آ جاتی ہے، حالی مسدس میں اسلامی تعلیمات کا ذکر بڑی تفصیل سے کیا ہے۔

آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کی آمد سے دنیا میں ایک عظیم الشان انقلاب برپا ہوا، وہ عرب جو جانوروں سے بھی بدتر زندگی گزارتے تھے، آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں انسانیت کی راہ دکھائی، تہذیبی، ثقافتی، اخلاقی، معاشرتی اور ادبی اصولوں کا ایک مکمل منشور عطا فرمایا۔ آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات بابرکات کی بدولت عرب سے جہالت و گمراہی مٹ گئی اور مسلمان ابررحمت کی مانند تمام دنیا پر چھا گئے۔

گھٹا ایک پہاڑوں سے بٹھا کے اٹھی پڑی چار سو یک ہیک دھوم جس کی کڑک اور دھوم دور دور اس کی پہنچی جو ٹیکس پر گرجی تو گڑگا پر بری رہے اس سے محروم نہ آبی نہ خاکی بری ہو گئی ساری کھیتی خدا کی گرا نقد رماضی اور وجوہات زوال کا تذکرہ:

مسلمان ایک عظیم پر شکوہ قوم اور قوت کے طور پر ابھرے، انہوں نے زندگی کے ہر میدان میں اپنا لوہا منوایا، غرناطہ، قرطبہ اور شبیلہ کے کھنڈرات آج بھی مسلمانوں کے جاہ و جلال کی داستان سنا رہے ہیں، یہ مسلمان ہی ہیں جنہوں نے دنیا والوں کو ریاضی، طب، فلسفہ، کیمیا، ہیست، سیاحت، تجارت، معماری، نقاشی اور جراحی جیسے علوم، فنون سے آگاہ کیا،

عزم کیا۔ وہ قوم میں بیداری کی لہر دوڑانا چاہتے تھے لہذا انہوں نے سرسید کے کہنے پر اپنی مشہور نظم ”مد و جزر اسلام“ لکھی جو بعد ازاں ”مسدس حالی“ کے نام سے مشہور ہوئی۔ یہ حالی کی شہرہ آفاق اور لافانی نظم ہے۔ اس میں مسلمانوں کے عروج و زوال کی داستان بڑے درد آمیز انداز میں بیان کی گئی ہے اور مسلمانوں کو دوبارہ اپنی گزشتہ عظمت کے حصول پر ابھارا گیا ہے۔

پس منظر:

1857ء کی جنگ آزادی کے بعد مسلمانوں میں بددلی، مایوسی اور بے عملی بڑھ چکی تھی۔ انگریزوں نے اس واقعہ کی تمام تر ذمہ داری مسلمانوں پر ڈالی اور ان پر ظلم و ستم کی بھرمار کردی۔ ہندوؤں نے اس موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے انگریزوں سے مفاہمت کر لی اور اپنے حقوق و مفادات کے تحفظ کے لیے سرگرم عمل ہو گئے لیکن مسلمانوں کے لئے یہ دور انتہائی آزمائش کا تھا۔ مسلمان سیاسی، اقتصادی اور سماجی طور پر بہت پیچھے تھے۔ ایسے میں سرسید احمد خان نے مسلمانوں کی اصلاح کے لئے جدوجہد کی۔ وہ چاہتے تھے کہ مسلمانوں کا رشتہ ان کے ماضی سے جوڑ دیا جائے، چنانچہ انہوں نے حالی سے مسدس لکھوائی۔

”مسدس حالی“ کے دیباچے میں خود انہوں نے نظم کے موضوع کی وضاحت کی ہے:

اس مسدس کے آغاز میں پانچ سہات بند خود لکھ کر اوّل عرب کی اس اتر حالت کا نقشہ کھینچا ہے جو ظہور اسلام سے پہلے تھی اور جس کا نام اسلام کی زبان میں جاہلیت رکھا گیا پھر کوکب اسلام کا طلوع ہوا اور نبی امی ﷺ کی تعلیم سے اس ریگستان کا سرسبز و شاداب ہو جانا اور اس ابر رحمت ﷺ کی امت کی کھیتی کو رحلت کے وقت ہرا بھرا چھوڑ جانا اور مسلمانوں کا دینی و دنیوی ترقیات میں تمام پر سبقت لے جانا بیان کیا ہے۔ اس کے بعد ان کے تنزل کا حال لکھا ہے اور قوم کے لئے اپنے بے ہنر ہاتھوں سے آئینہ خانہ بنایا ہے جس میں آکر وہ اپنے خدو خال دیکھ سکتے ہیں کہ ہم کیا تھے اور کیا ہو گئے۔

مسدس حالی کی خصوصیات:

اردو شاعری میں مولانا حالی کا اعلیٰ ترین کارنامہ ان کی طویل نظم مد و جزر اسلام ہے جو عام طور پر مسدس حالی کے نام سے مشہور ہوئی۔ یہ نظم اس قدر مقبول ہوئی کہ اس نے مقبولیت اور شہرت کے اگلے پچھلے تمام ریکارڈ

مسدس حالی کا تعارف

مرزا فرحان بیگ (لیکچرار اردو)



مشہور زمانے میں ہے نام حالی معمر مئے حق سے ہے جام حالی میں کشور شعر کا نبی ہوں گویا نازل ہے میرے لب پہ کلام حالی مولانا الطاف حسین حالی کی شخصیت کئی لحاظ سے مطالعہ کے قابل ہے، آزاد اور شبلی کی طرح بیک وقت شاعر، ادیب، سوانح نگار اور نقاد ہیں۔ وہ ایک منفرد شاعر، صاحب طرز ادیب، باذوق سوانح نگار اور وسیع النظر نقاد کی حیثیت سے اردو ادب میں ہمیشہ یادگار رہیں گے۔ سرسید کی شخصیت سے حالی کا تعلق بہت زیادہ تھا اور سرسید کی زیر اثر ہی حالی نے مسدس حالی تصنیف کی۔ سرسید کی رفاقت، مولانا محمد حسین آزادی کی دوستی اور محکمہ تعلیم کی ملازمت کے دوران انگریزی سے اردو میں ترجمہ ہونے والی کتابوں کے مطالعے نے حالی کو اردو شاعری میں نئے رجحانات سے آشنا کیا ہے۔ چنانچہ انہوں نے پرانی طرز کی شاعری کو ترک کر کے نئے اسلوب شعر کی طرف کچھ اس طرح توجہ کی کہ اردو میں جدید شاعری کے اولین استاد کہلائے خود نئے انداز میں شعر کہنے شروع کیے اور دوسروں کو نئے شعر کی طرف راغب کیا۔

شاعری کے ادوار:

مولانا حالی کی شاعری کو دو ادوار میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ ان کے پہلے دور کی شاعری وہ ہے جب وہ تحریک سرسید کے رکن نہیں تھے، اس دور کی شاعری میں وہی روایتی مضامین جو دبستان دہلی کی اہم خصوصیات میں نظر آتے ہیں اور ان پر شیفیت اور غالب کا اثر نمایاں طور پر دکھائی دیتا ہے، ان کی شاعری کا دوسرا دور اس وقت شروع ہوتا ہے جب ان کی ملاقات سرسید سے ہوئی اور وہ ان کی تحریک سے وابستہ ہو گئے۔

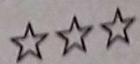
مد و جزر اسلام کی تخلیق:

حالی کو مسلمانوں کی بد حالی اور کمپرسی کے احساس نے شدت سے گھیر لیا تھا، چنانچہ انہوں نے روایتی موضوعات سے ہٹ کر اصلاح شعر و سخن کا

کیا کھویا کیا پایا

کیڈٹ رضوان علی برٹو

- فلم آئی _____ علم گیا۔
 کرکٹ آئی _____ کام گیا۔
 ٹی وی آیا _____ نیند گئی۔
 موبائل آیا _____ ملاقات گئی۔
 دولت آئی _____ محبت گئی۔
 بینک آیا _____ برکت گئی۔
 رواج آیا _____ سنت گئی۔
 لالچ آئی _____ سکون گیا۔
 فیشن آیا _____ حیا گئی۔
 رشوت آئی _____ حلال گیا۔
 گانا آیا _____ تلاوت گئی۔
 سینما آیا _____ مدرسہ گیا۔

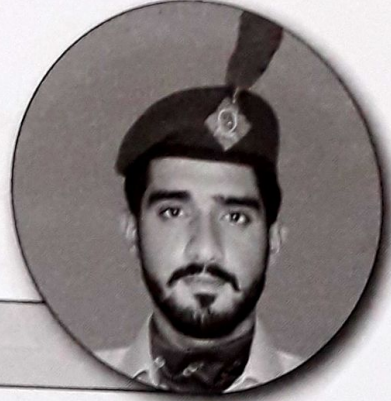


غزل

عاشق حسین عباسی (لیکچرار)

ایک درد ملا، ملا کے جی،
 زخم ایک اور کھلا، کھلا کے جی،
 ایک تو بھی نہیں اکیلا،
 غم ہجر اسے بھی ملا، ملا کے جی،
 محبت اسے نہیں تو کیا ہوا،
 داغ اسے بھی لگا، لگا کے جی،
 ان کی آنکھوں میں ڈوب کر،
 جام پہ جام پلا، پلا کے جی،
 کبھی عطا ہو تجھے بھی درویشی،
 دے راکھ تیری جلا، جلا کے جی،
 ذاکر، تو مریدِ سرمد و حلاج ہے،
 عشق سولی پر چڑھا، چڑھا کے جی،

پاکستانی سپاہی دنیا کا بہترین سپاہی ہے



کیڈٹ اصغر علی عمرانی (جناح ہاؤس)

بڑھ کر ہے۔ کیونکہ یہ خون دینے کے جذبے کا رشتہ ہے۔ اس سے اچھا اور مضبوط رشتہ کوئی اور نہیں ہو سکتا۔ ہم ایک ایک ہی مضبوط اور منظم فوج ہیں اور جب ایک فوج مربوط ہوتی ہے تو تب ہی وہ کامیاب اور لمبی جنگ لڑ سکتی ہے۔ جہاں سولجرز کی ویلفیئر کا تعلق ہے تو افسر کی ذمہ داریوں میں شامل ہے کہ وہ اپنے ملک کے لئے جان دینے کا جذبہ پیدا ہی نہیں ہو سکتا اور یہ باہمی محبت ہمارے جذبے عزم اور حوصلے کا بنیادی حصہ ہے۔

ہمارا سپاہی دنیا کا بہترین سپاہی ہے۔

افواج پاکستان میں ملازمت محض نوکری نہیں ہے بلکہ یہ ایک جذبہ ہے۔ یہ ایک طرز زندگی ہے۔ ہمارا ساتھ اوپر کی سطح سے لے کر بٹالین اور کمپنی کی سطح تک جاتا ہے۔ سال میں کوئی افسر اور جوان کتنی چھٹی جاتا ہے۔ ہم سال میں گیارہ ماہ تو اکٹھے رہتے ہیں۔ سو ہم سب آپس میں جڑی ہوئی ایک مربوط فیملی کی طرح ہیں۔ ہماری کمانڈ اور سپاہی کا رشتہ فوجی زندگی کے ساتھ ساتھ ان کے گھر والوں سے بھی ہے۔ ہم اپنے سولجرز کے بچوں کی شادیوں اور خوشی غمی میں ان کے ساتھ رہتے ہیں۔ ان بچوں کی تعلیم اور تربیت کے لئے اکٹھا کام کرتے ہیں پاک فوج میں افسر اور سپاہی کا رشتہ سنگے سے بھی

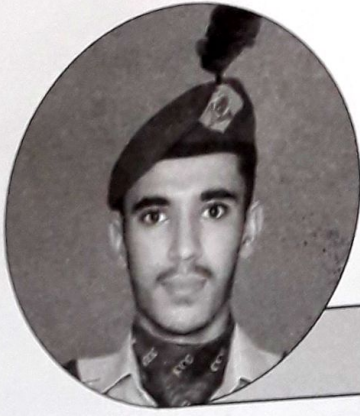
میری پہلی کامیابی

کیڈٹ فہد حبیب (جناح ہاؤس)

جس میں میں کبھی 60 نمبروں سے آگے نہیں گیا لیکن سالانہ امتحانات میں تھوڑا اوپر گیا اور 63 نمبروں سے میدان مارا۔ میری اول پوزیشن میرے لیے بہت اعزاز کی بات تھی کیونکہ میں نے اپنے پہلے سال میں اوّل پوزیشن حاصل کی اور جس کی وجہ سے کالج نے مجھے فری سکالرشپ سے نوازا۔ جب میرا نتیجہ آیا تو میں اس وقت گھر تھا۔ میرا نتیجہ ڈاک کے ذریعے آیا اور اس ڈاک نے میرے پورے خاندان میں واہ واہ کروادی۔ یہ بات میرے والدین کے لئے بھی باعث فخر تھی اور ان کی دعاؤں اور میرے اساتذہ کرام کے مجھ پر محنت کی وجہ سے ہی میں کامیاب ہو سکا۔ اب سالانہ یوم والدین پر مجھے چیف گیسٹ کی طرف سے انعام دیا جائے گا اور اس وقت میرا والدین کا سر اور اونچا ہو جائے گا کیونکہ اس دن باقی تمام بچوں کے والدین کی نظریں بھی مجھ پر ہوں گی۔ اگر اللہ نے چاہا تو ان شاء اللہ آگے بھی میں اپنے اساتذہ کرام کی بدولت اور والدین کی دعاؤں سے کامیاب ہوتا رہوں گا۔

میں نے کیڈٹ کالج گھونگی میں 14 اپریل 2018 کو قدم رکھا۔ اس قدم کے ساتھ میں کئی مختلف اور نئی سوچیں لے کر آیا جو میں اپنی پچھلی زندگی میں نہ کر سکا۔ میں ایک پر عزم حوصلے کے ساتھ آیا جو میرے والدین اور میرے اساتذہ نے میرے اندر بھرا تھا اور کالج کے اساتذہ نے اس حوصلے کو اجاگر کیا تھا۔

میری پہلی کامیابی میں نے آٹھویں جماعت میں حاصل کی جس میں میں نے 90 فیصد نمبروں سے اپنی کلاس کے باقی تمام طالب علموں کو پیچھے چھوڑ دیا اور یہ سب مجھ پر اللہ کا بہت بڑا کرم ہے اور یہ ہی میرا، میرے باؤس کا اور میرے والدین کا اعزاز ہے۔ جب میں نے اپنے سالانہ امتحانات دیے تو مجھے ایسا لگ رہا تھا کہ شاید یہ ممکن نہ ہو۔ جیسا کہ امتحانات کے دوران ویسے بھی سب نمازی بن جاتے ہیں میں بھی پانچ وقت کا نمازی بن گیا۔ کلاس میں پوری توجہ کے ساتھ اساتذہ کے لیکچر سننا اور اساتذہ کرام سے سوال کرتا تھا۔ ہر بار صرف ایک پیپر کا ڈر ہوتا جو کہ سندھی ہے



تعلیم شعور عطا کرتی ہے نوکری نہیں

کیڈٹ فضل محمد (بھٹائی ہاؤس)

تعلیم ہی واحد وسیلہ ہے جو فرد کو اپنے ماحول پر دسترس حاصل کرنے میں مدد دیتا ہے۔

تعلیم بچے کو اپنے گرد و پیش کو سمجھنے کا شعور عطا کرتی ہے اس کی مدد سے وہ نہ صرف اپنے آپ کو بلکہ اپنے گرد رہنے والے افراد کو سمجھتا ہے۔ تعلیم صرف کتابوں کے رٹنے کا نام نہیں ہے اس سے فرد کو دنیا کے ٹھوس حقائق سے بھی آگاہی ہوتی ہے۔

کامیاب زندگی گزارنے والا فرد ایسا ہے جو روحانی اور مادی ہر دو اعتبار سے مکمل زندگی گزار رہا ہے۔ مسلمان ماہر تعلیم امام غزالی بھی تعلیم میں افادیت کی اہمیت کی تائید کرتے ہیں۔ ان مقاصد میں مندرجہ ذیل باتیں شامل ہیں۔

تعلیم زندگی کو سمجھنے کے لئے معلومات فراہم کرے۔
تعلیم اچھی زندگی بسر کرنے کی تربیت فراہم کرے۔
تعلیم افراد کو اچھے شہری کی طرح رہنے میں مدد کرے۔
تعلیم فرد کو خوش گوار زندگی بسر کرنے کی صلاحیت اور تربیت عطا کرے۔
حصولِ معاش یا پیشہ ورانہ تیاری کے اس مقصد کے ساتھ زندگی کے دوسرے معاملات کو بھی اہمیت دی جائے تو یہ مقصد خاص اہمیت حاصل کر لیتا ہے۔

☆☆☆



تعلیم کا لفظ عربی کے لفظ علم سے بنا ہے۔ علم کے معنی باخبر ہونا واقف ہونا ہیں اس طرح تعلیم کے معنی بھی جاننا باخبر ہونا واقف ہونا ہیں۔ ہماری دنیا میں شاید ہی کوئی ایسا فرد ہو جس نے تعلیم کا لفظ نہ سنا ہو۔ موجودہ دور میں تو ہر فرد نہ صرف تعلیم کے لفظ آشنا ہے بلکہ کسی نہ کسی طرح تعلیم کے عمل میں شریک بھی ہے۔ مثلاً آپ کی طرح کروڑوں لڑکے اور لڑکیاں تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ کوئی پرائمری سکول میں پڑھ رہا ہے تو کوئی سکندری سکول میں، کوئی یونیورسٹی میں تعلیم حاصل کر رہا ہے۔ کوئی قانون کا، کوئی میڈیکل کالج کا طالب علم ہے۔ کوئی انجینئرنگ اور کوئی مذہبی علوم کی تحصیل میں مصروف ہے۔ ان سب کو تعلیم دینے کے لئے لاکھوں اساتذہ ہیں۔ بے شمار تعلیمی ادارے ہیں جن میں بہت سے لوگ غارتوں کی تعمیر سے لے کر ان کی روزمرہ دیکھ بھال تک کے کاموں میں شریک رہتے ہیں۔ کروڑوں بچوں کو تعلیم دلانے میں ان کے والدین تعلیم کے عمل میں براہِ راست شریک ہیں۔

تعلیم صرف پڑھنے لکھنے کا نام نہیں بلکہ مہارت اور ہنرمندی کا حصول بھی تعلیم کا حصہ ہے۔ جدید تصور تعلیم کے مطابق اسی لیے بچوں کو مختلف چیزوں کے انتخاب میں مدد دی جاتی ہے اور ان کے نصاب میں ایسے امور کو مناسب اہمیت دی جاتی ہے کہ بچے کو عملی زندگی میں زیادہ سے زیادہ معلومات فراہم ہو سکیں۔ انسانی زندگی میں تعلیم کی اہمیت کا اندازہ ان بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ تعلیم نہ ہو تو انسان میں زندگی گزارنے کی اہلیت پیدا نہ ہوتی۔ وہ اپنی بنیادی ضروریات مثلاً روٹی کپڑا اور مکان تک حصول میں ناکام رہتا ہے۔ تعلیم کی اہمیت مندرجہ بالا اس اہم وجہ کے علاوہ کئی اور وجوہات ہیں جن میں سے کچھ مندرجہ ذیل ہیں۔
تعلیم کے ذریعے فرد کی صلاحیتوں کی نمو ہوتی ہے۔

کھڑے انتظار کرتے دیکھا تو خوش ہو کر بہت دعائیں دیں۔ ان دعاؤں کی برکت سے اللہ تعالیٰ نے میرے لئے ولایت کے دروازے کھول دیے۔

جب ماں کی دعائیں بچوں کو لگتی تھیں تو پھر کوئی محمد صلی اللہ علیہ وسلم بن عبد اللہ بننا تھا، کوئی سلطان محمود غزنوی بننا تھا، کوئی بایزید بسطامی بننا تھا، کوئی جنید بغدادی بننا تھا، کوئی بہاؤ الدین نقشبندی بننا تھا تو کوئی شیخ عبدالقادر بننا تھا۔ یہ ماں کی دعائیں ہوتی تھیں جو بچوں کو سعادت مند بنادیتی تھیں۔

لہذا ہمیں بھی اپنے مسائل اور مشکلات میں اپنے والدین سے دعا کروانی چاہیے لیکن اس بات کا دھیان رہے کہ والدین کی دعاؤں میں قبولیت کے قریب وہ دعا ہوگی جو خدمت کر کے حاصل کی گئی ہو۔



اجازت دے دی، میں وہاں گئی اور وعظ سن کر اللہ تعالیٰ سے دعا مانگی، یا اللہ تو مجھے ایسا بیٹا دے جو عالم باعمل بنے۔ جب میں گھر واپس آئی تو میں نے رات کو خواب دیکھا کہ کسی نے مجھ سے کہا:

”تجھ کو خوش خبری ہو کہ اللہ تعالیٰ نے تیری دعا کو قبول کر لیا اور تجھے ایسا بیٹا دے گا جو عالم باعمل بنے اور دین کی اتنی خدمت کرے گا جتنی تمہارے والد نے کی۔“ میری والدہ نے کہا میرے والد بہتر سال زندہ رہے تھے۔ حضرت حسانؓ نے فرمایا: ”میرے لئے بھی بہتر سال کا عرصہ پورا ہو گیا۔“ حضرت حسانؓ کے شاگرد کہتے ہیں: استاد یہ واقعہ بیان کرنے کے بعد چار دن تک زندہ رہے۔ یہ تھی والدہ محترمہ کی دعا اور پھر اس کی قبولیت کہ اللہ تعالیٰ نے بیٹے کو عالم بھی بنایا اور دین کی خدمت کے لئے بھی قبول فرمایا۔

سلیم بن ایوب فرماتے ہیں ”میں بچپن میں ”ری“ (علاقہ کا نام) میں رہتا تھا تقریباً دس سال کی عمر ہوگی میرے اساتذہ نے بہت کوشش کی میں کسی طرح پڑھ لوں اور مجھے بھی کافی شوق تھا۔ میں نے بہت کوشش کی کہ میں سورۃ فاتحہ پڑھ سکوں لیکن اپنی زبان کے بند ہونے کی وجہ سے پڑھ نہیں سکا۔ ایک مرتبہ ایک تجربہ کار عالم ہمارے مدرسہ میں تشریف لائے، اساتذہ نے ان سے کمزور بچوں کے بارے میں مشورہ کیا جب میری باری آئی تو انہوں نے مجھ سے پوچھا ”اے سلیم! تمہاری والدہ موجود ہیں؟“ میں نے کہا ”جی ہاں“ پھر انہوں نے فرمایا: ”اپنی والدہ سے کہو کہ وہ تمہارے لئے دعا کریں اللہ تعالیٰ تمہارے لئے قرآن پڑھنا آسان کر دے اور علم نصیب فرمائے۔“ میں نے کہا: جی بالکل۔ پھر اس کے بعد میں گھر لوٹا اور اپنی والدہ سے دعا کے لئے کہا۔ انہوں نے میرے لیے رورو کر اللہ تعالیٰ سے دعا کی۔ پھر جب میں بڑا ہوا تو بغداد گیا وہاں میں نے عربی اور فقہ پڑھی اور الحمد للہ! اللہ کا بہت شکر ہے کہ اللہ تعالیٰ نے مجھے علم عطا فرمایا اور عربی زبان میں مہارت دی۔

حضرت بایزید بسطامیؒ فرمایا کرتے تھے ”مجھے اللہ تعالیٰ نے جو بھی مراتب عطا کئے والدہ کی دعاؤں کے صدقے عطا کئے۔“ کسی نے پوچھا وہ کیسے؟ فرمایا ”کہ لڑکپن میں والدہ نے ایک مرتبہ پانی مانگا، جب میں لے کر گیا تو والدہ سوچکی تھیں، میں پیالہ ہاتھ میں لے کر ساری رات کھڑا رہا، سردی اتنی شدید تھی کہ جسم کپکپا رہا تھا۔ جب والدہ کی آنکھ کھلی اور انہوں نے مجھے یوں

معاف کر دینے کی دنیا کی سب سے عظیم اور اعلیٰ مثال حضور کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی فتح مکہ کی ہے اور دوسری اپنی چہیتی لخت جگر کے قاتل کو معاف کر دینے کی ہے۔ آج ہم ایک دوسرے کی چھوٹی چھوٹی باتیں بھی برداشت نہیں کر سکتے جس نافرمانی کا نتیجہ بغض، عداوت، کدورت، غلط فہمی کی صورت میں ہمارے سامنے ہے۔ اللہ ہم سب کو درست انداز میں دین سمجھنے کی توفیق عطا فرمائے اور اس پر عمل پیرا ہونے کی بھی۔ آمین

☆☆☆



مال کی دعا

کیڈٹ شاہ زیب سلیم (جناح ہاؤس)

نکلے۔ اسی طرح امام بخاریؒ کی سوانح حیات میں اس بات تذکرہ ہے کہ بچپن میں امام بخاریؒ کی آنکھوں کی روشنی ختم ہو گئی تھی۔ ان کی ماں ان کے لیے دعا کرتی رہتی تھیں کہ اے اللہ! میرے بیٹے کی آنکھوں کی روشنی لوٹا دے۔ ایک مرتبہ ان کی ماں نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کو خواب میں دیکھا کہ وہ فرما رہے ہیں: ”تیری دعاؤں کی وجہ سے اللہ نے تیرے بیٹے کی آنکھیں لوٹا دیں۔“ جب صبح ہوئی تو دیکھا کہ واقعۃً اللہ تعالیٰ نے ان کی آنکھیں لوٹا دی تھیں۔ اسی طرح حضرت حسان محمد بن الولید نیشاپوریؒ نے کہا میری والدہ نے مجھ سے کہا: ”میں جس وقت تمہاری وجہ سے حاملہ تھی اس وقت عباس بن حمزہ کی دینی مجلس تھی جس میں عورتوں کے لیے پردہ کا انتظام تھا، میں نے تمہارے والد سے اس مجلس میں وعظ سننے کی اجازت طلب کی۔ تمہارے والد نے

ثابت بنانی بیان کرتے ہیں کہ حضرت انس بن مالکؓ نے فرمایا: ”میں ایک انصاری صحابی کی عیادت کے لیے گیا میرے جانے کے تھوڑی دیر بعد ان کا انتقال ہو گیا۔ ہم نے ان کی آنکھیں بند کر دیں اور ان پر کپڑا ڈال دیا۔ ایک صحابیؓ نے ان کی والدہ سے کہا: ”اللہ سے ثواب کی امید رکھیں سب صبر نہ ہوں۔“ عورت نے پوچھا ”کیا وہ انتقال کر گیا ہے؟“ ہم نے کہا ہاں۔ عورت نے پھر پوچھا کیا تم سچ بول رہے ہو؟ ہم نے کہا بالکل۔ یہ سن کر وہ عورت اپنے ہاتھوں کو آسمان کی طرف پھیلا کے اللہ سے یوں مخاطب ہوئی۔ ”اے اللہ! میں تجھ پر ایمان لائی تیرے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ہجرت کی مجھ پر جب بھی کوئی مصیبت آئی میں نے تجھ سے دعا کی اور تو نے میری مصیبت دور کر دی اب بھی میں تیری ہی جانب دست دعا کرتی ہوں۔“ والدہ کی ہر وقت ایسی قدر کرنی چاہیے کہ ان کے دل سے دعا

دوسرے ممالک اس جدید ٹیکنالوجی سے مستفید ہو رہے ہیں اب غور طلب بات یہ ہے کہ پاکستان پر اس جدید ٹیکنالوجی کے کیسے اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ اگر اس ٹیکنالوجی کا استعمال مثبت انداز میں ہمارے ملک کے مختلف شعبوں میں شروع ہو جائے مثلاً صحت، زراعت اور تعلیم وغیرہ میں تو وہ دن دور نہیں جب پاکستان کا شمار بھی صف اول کے ممالک میں ہوگا۔

☆☆☆



معافی مانگنا

کیڈٹ طلحہ منور (جناح ہاؤس)

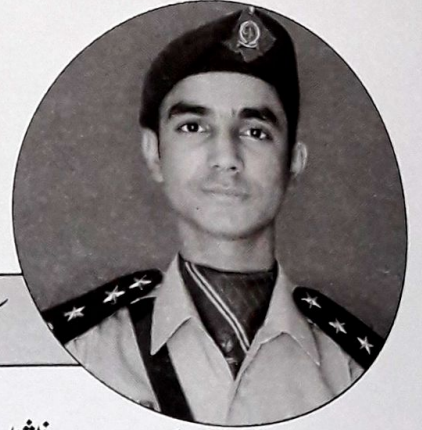
ہوتا ہے اور وہ شخص اللہ کے قریب ہو جاتا ہے۔ اگر کوئی شخص کسی کو معاف کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ بھی اس کی غلطی معاف کرتا ہے۔

قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ نے معاف کرنے کی تاکید کی ہے۔ جو انسان دوسروں کی غلطیوں کو معاف کرتا ہے اللہ تعالیٰ اسے اپنا دوست بناتا ہے۔ اگر ہمیں کوئی دکھ یا تکلیف پہنچائے تو ہمیں اس سے کسی قسم کا کوئی بدلہ نہیں لینا چاہیے، بلکہ اس کی برائی کے بدلے میں اس سے اچھائی کرنی چاہیے اور اسے معاف کر دینا چاہیے۔ ایک مرتبہ کی بات ہے کہ آپ ﷺ کی محفل میں ایک مسافر آ کر بیٹھ اور جب وہ چلا گیا تو آپ ﷺ نے بتایا کہ یہ شخص جنتی ہے تو پھر ایک صحابیؓ اس کے گھر مہمان بن کر گئے تو اس نے اس کی ہر چیز پر نظر رکھی اور جب وہ واپس آیا تو آپ ﷺ سے عرض کیا کہ آپ ﷺ نے جس شخص کی جنت کی بشارت دی تھی وہ شخص بھی وہی عمل کرتا ہے جو ہم کرتے ہیں تو وہ کیسے جنت جانے کی بشارت

غلطی کرنا انسان کی فطرت میں شامل ہے پر اگر غلطی ہو جائے تو جلدی میں اللہ تعالیٰ سے معافی مانگنی چاہیے۔ اللہ تعالیٰ قرآن مجید میں معافی مانگنے کا حکم دیا ہے۔ اللہ تعالیٰ غفور رحیم ہیں جو بھی اس سے معافی مانگتا ہے وہ اسے معاف کر دیتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کی توبہ بلا غرض قبول کرتے ہیں۔ اپنی غلطی کی معافی مانگنے والے کو اللہ تعالیٰ بہت پسند کرتے ہیں۔ غلطی کی معافی مانگنا مومن کی نشانی ہے۔ غلطی کی معافی مانگنے کے لیے یہ شرط ہے کہ معافی سچے دل سے مانگنی چاہیے اور ایک یہ بات بھی ہے کہ انسان خطا کا گھر ہے اس لیے غلطی ہو جانا کوئی بڑی بات نہیں ہے مگر اس غلطی کو دوبارہ کرنا بری بات ہے۔ چھوٹی سے چھوٹی غلطی کی بھی خدا تعالیٰ سے جلدی معافی مانگنی چاہیے کیونکہ اگر چھوٹی غلطیوں کی معافی نہ مانگی گئی تو وہ چھوٹی غلطی بھی اللہ تعالیٰ کی ناراضگی کا سبب بن سکتی ہے۔ اگر ہم سے کوئی غلطی ہو جائے جس سے ہمارے آس پاس رہنے والوں کو نقصان پہنچے تو ہمیں ان سے معافی مانگنے تو ہمیں اسے معاف کر دینا چاہیے کیونکہ معاف کرنے والا بہادر

تھری جی اور فور جی ٹیکنالوجی

کیڈٹ فرحان احمد (اقبال ہاؤس)



فیصد اور جنوبی کوریا میں ۷۰ فیصد سے موبائل فون صارفین تھری جی ٹیکنالوجی سے مستفید ہو رہے ہیں۔ تھری جی ٹیکنالوجی زیادہ تیز رفتاری سے ڈیٹا ٹرانسفر اور بہترین نیٹ ورک جیسی سروسز فراہم کرتی ہے۔ انٹر نیٹ تیز ترین برانڈیڈ سپیڈ پر فراہم کیا جاسکتا ہے جو کہ 512 Kps سے 31mbps تک ہے۔ تھری جی کی مدد سے دوستوں اور شہداءوں کے ساتھ لائیو ویڈیو کانفرنس (Live Video Caonference) کی جاسکتی ہے۔ موبائل پر ٹی وی پروگرام دیکھے جاسکتے ہیں۔ 3D گیمز کھیلی جاسکتی ہیں اور میوزک سن سکتے ہیں۔

تھری جی ٹیکنالوجی کی مدد سے سکا پ (Skype)، وائبر (Vibor)، ٹینگو (Tango)، یاہو مسنجر (Yahoo Masanger) وائس کال (Voice Call) اور دیگر انٹرنیٹ سروسز بغیر وقفے کے استعمال کی جاسکتی ہیں۔ تھری جی میں موبائل پر انٹرنیٹ کی سپیڈ وائی فائی جتنی ہوتی ہے۔ آج اس ٹیکنالوجی کے ذریعے اکثر ممالک تعلیم، صحت اور مالیاتی خدمات کے فوائد حاصل کر رہے ہیں۔

تھری جی ٹیکنالوجی کی کامیابی کے بعد فور جی (4G) کو متعارف کروایا گیا جو اس وقت موبائل کمیونیکیشن کی یہ سب سے تیز رفتار ٹیکنالوجی ہے۔

فور جی تھری جی والی تمام سہولیات فراہم کرتی ہے۔ اس کے ذریعے انٹرنیٹ کی سپیڈ 100mps تک حاصل کی جاسکتی ہے۔ فور جی ٹیکنالوجی میں IP Based وائس کالز، آن لائن گیمنگ اور ایچ ڈی اسٹریمنگ (HD Streミング) جیسے فیچر شامل ہیں، یہ ٹیکنالوجی اس وقت دنیا کے چند گنے چنے ممالک میں ہی دستیاب ہے اور اس کے ذریعے زیادہ تر موبائل انٹرنیٹ کا استعمال کیا جاتا ہے۔

تھری جی اور فور جی ٹیکنالوجی انٹرنیشنل کمیونی کیشن یونین (International communication Union) کی تحقیق و ترقی کے اس اہم کام کا نتیجہ ہے جو کہ پندرہ سال کی مسلسل محنت اور کوششوں کے بعد ۱۹۸۰ میں کیا جاسکا۔

تھری جی اور فور جی میں ”جی“ سے مراد ”جنریشن“ (Generation) یعنی موبائل ٹیکنالوجی کی جنریشن ہے۔ موبائل ٹیکنالوجی کی پہلی جنریشن ون جی، کا آغاز ۱۹۸۰ میں جاپان میں ہوا۔ ون جی میں اینالوگ (Analogue) ٹیکنالوجی استعمال کی گئی اور ہوا کے ذریعے آواز کی پیغامات پہنچانے کی سہولت سب سے پہلے مہیا کی گئی۔ ٹو جی (2G) ٹیکنالوجی ۱۹۹۱ء میں فن لینڈ میں متعارف ہوئی جس میں وائس کالز (Voice Calls) ایس ایم ایس، تصویری پیغامات اور ایم ایم ایس (ملٹی میڈیا سروسز) کا آغاز کیا گیا۔ ٹو جی کے بعد 2.5G ٹیکنالوجی آئی جس میں جی پی آر ایس (GPRS) اور ایج (Edge) کے ذریعے موبائل فون پر انٹرنیٹ کی بہترین اسپیڈ حاصل کی جا رہی ہے۔ پاکستان میں موبائل انٹرنیٹ کے لیے یہی سروس استعمال کی جا رہی ہے۔ (GPRS) سروس کے ذریعے انٹرنیٹ سپیڈ ۱۵ تا ۲۰ کلو بائیٹ فی سیکنڈ ہے۔

تھری جی ٹیکنالوجی (3G) ۲۰۰۱ میں جاپان میں متعارف ہوئی۔ دسمبر ۲۰۰۱ میں یورپ، مئی ۲۰۰۲ میں جنوبی کوریا، جولائی ۲۰۰۲ میں امریکہ جبکہ ۲۰۰۳ میں آسٹریلیا پہنچ گئی۔ آج چین، بھارت، شام، عراق، کینڈا، بنگلہ دیش، افغانستان اور پاکستان سمیت دنیا کے تقریباً ۱۵۰ ممالک میں استعمال ہو رہی ہے۔ دنیا میں تھری جی سروسز استعمال کرنے والے صارفین ایک ارب سے زائد ہیں۔ جاپان میں ۸۱ فیصد، امریکہ ۸۰

اعتکاف

کی، رمضان کے بعد بھی اجتناب کریں۔ اس رات کو اللہ کی طرف سے رحمتیں اور برکتیں عطا کی جاتیں، پر ہم بے خبر ہو جاتے ہیں حاصل کرنے والے انعامات ضائع کرنے کے درپے ہوتے ہیں، لہذا ہمیں اس رات بھی گناہوں بچنے کی کوشش کرنی چاہیے۔

اللہ تعالیٰ ہم سب کو عمل کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

☆☆☆



اگر ممکن ہو تو اعتکاف کے لئے وقت نکالیں، اعتکاف کے دوران دنیاوی چیزوں سے اپنے آپ کو دور رکھیں، اعتکاف کی صورت میں دوست احباب سے ملاقات سے گریز کریں موبائل فون کا ہرگز استعمال نہ کریں زیادہ وقت عبادت میں گزاریں۔

طاق راتوں میں عبادت کرنا:

شب قدر کی ایک رات کی عبادت ہزار سال کی عبادت سے بہتر ہے۔ طلوع فجر تک اس میں انوار و ملائک کا نزول ہوتا رہتا ہے، اگر اعتکاف نہ بھی کریں تب بھی طاق راتوں میں عبادت کا خاص اہتمام کریں، زیادہ تر وقت مسجد میں گزاریں، اس رات کروڑوں لوگوں گناہ گاروں کی بخشش کر دی جاتی ہے، عمل و ریاضت کے شیدائیوں کے لئے شب قدر خاص اہمیت رکھتی ہے کیونکہ اس میں انتہائی مختصر وقت میں حیرت انگیز حد تک زیادہ سے زیادہ رحمتیں اور برکتیں سمیٹنے کا موقع فراہم ہوتا ہے۔

چاند رات سے متعلق چند باتیں:

عید الفطر کی رات کو حدیث میں ”لیلۃ الجائزہ“ یعنی انعام کی رات فرمایا گیا ہے۔ حدیث مبارکہ میں ہے: ”جو شخص پانچ راتیں عبادت کرے اس لئے جنت واجب ہو جاتی ہے۔ وہ راتیں یہ ہیں: آٹھ ذوالحجہ، نو ذوالحجہ، (یعنی عید الاضحیٰ) دس ذوالحجہ، عید الفطر اور پندرہ شعبان کی رات (یعنی شبِ برات)۔“ شیطان کو چونکہ معلوم ہوتا ہے کہ یہ فضیلت والی رات ہے اس لئے اس کی فضیلت سے محروم کرنے کے لئے اس نے یہ راستہ نکالا ہے کہ لوگوں کو اس رات مختلف قسم کے گناہوں میں مبتلا کر دیتا ہے، چاند نظر آتے ہی ہر طرف موسیقی کا ہنگامہ برپا ہو جاتا ہے۔ خصوصاً ریڈیو اور ٹی وی پر چاند رات کے پروگرامز اور گانے شروع ہو جاتے ہیں۔ ہوشیار رہیے یہ شیطان کا بھیجا ہوا اہال ہے جس میں ہر شخص با آسانی پھنس کر اپنا جگر گنوا دیتا ہے۔ ان فتنوں سے جس طرح رمضان میں احتیاط

کے حق میں میری شفاعت قبول فرما۔ پس دونوں کی شفاعت قبول کر لی جائے گی۔

سحری و افطاری کا احترام کرنا

سحری کرنا مستحب ہے لہذا سستی کی وجہ سے اس کو نہ چھوڑیں، سحری و افطاری دعا کی قبولیت کے اوقات میں شامل ہیں، لہذا سحری و افطاری سے کچھ وقت پہلے اپنے لیے، والدین اور اہل و عیال، امت مسلمہ کے لئے خاص دعا کریں اپنے روزے اور عبادات کی قبولیت کے لئے دعا کریں۔

نیکی کے کاموں میں رغبت اختیار کرنا

کسی بھی نیکی کو چھوٹا سمجھ کر نہ چھوڑیں، اپنے ہر کام کو سنتِ رسول ﷺ کے مطابق کرنے کی کوشش کریں، نیکی کی دعوت کو عام کریں، اور بڑھ چڑھ کر نیکی کے کاموں میں حصہ لیں، خود بھی برائیوں سے بچیں اور لوگوں کو بھی برائیوں سے روکنے کی کوشش کریں۔

نماز تراویح کی پابندی:

تراویح اس ماہ کی خاص عبادت ہے، لہذا کوشش کریں نماز تراویح کو مسجد میں باجماعت ادا کریں، پورا قرآن سننے کی سعادت حاصل کریں۔ فضول کاموں، جھگڑوں اور فضول گوئی، جھوٹ سے بچنا:

رمضان المبارک کی ہر ساعت کو قیمتی سمجھ، اس کی ہر ساعت میں ہزاروں لوگ بخش دیے جاتے ہیں اور لاکھوں لوگوں کو جہنم سے نجات مل جاتی ہے، فحش الفاظ سننے اور سنانے سے بچیں، گانے، فلمیں دیکھنے سے بچیں، غیبت، چغلی، تہمت لگانے سے پرہیز کریں اور بری عادت سے سچے دل سے توبہ کریں اور جو لوگ ایسے کریں تو ان کو اچھے انداز میں سمجھائیں اور اس ماہ کی اہمیت سے آگاہ کریں۔ تاکہ وہ بھی اس رحمت والے مہینے میں اپنے رب کو راضی کرنے میں کامیاب ہو جائیں۔ حضور نبی اکرم ﷺ نے فرمایا: جو شخص (بحالت روزہ) جھوٹ بولنا اور اس پر (برے) عمل کرنا ترک نہ کرے تو اللہ تعالیٰ کو اس کی کوئی ضرورت نہیں کہ وہ کھانا پینا چھوڑ دے۔

وہ شخص بڑا ہی بد نصیب ہے جس نے رمضان کا مہینہ پایا لیکن اس کی بخشش نہ ہوئی۔ اگر اس کی اس (معفرت کے) مہینہ میں بھی بخشش نہ ہوئی تو (پھر) کب ہوگی؟

اس ماہ مقدس کی بدولت ہم سب پر کچھ ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں تاکہ اس ماہ میں نازل ہونے والی رحمتوں اور برکتوں سے خوب لطف اندوز ہو سکیں۔

طہارت کا خاص اہتمام

ہمارے رسول ﷺ کے فرمان کے مطابق تو صفائی ویسے بھی ایمان کا حصہ ہے، لہذا رمضان المبارک میں کیوں کہ عبادات کا زیادہ اہتمام کیا جاتا ہے لہذا اپنے جسم اور لباس کو پاک و صاف رکھنے کی کوشش کریں، گندگی اور ناپاک چھینٹوں سے خود کو بچائیں، با وضو رہنے کی کوشش کریں، حالت جنابت میں فی الفور غسل کریں تاکہ روزے کی ثمرات مکمل طور حاصل ہو سکیں۔ اس کے علاوہ گھر کو بھی پاک و صاف رکھنا ضروری ہے۔ خوشبو و عطر وغیرہ کا استعمال کریں۔

نماز باجماعت ادا کرنا:

جیسا کہ رمضان میں ہر نیکی کا اجر ستر گنا زیادہ کر دیا جاتا ہے، عام طور پر باجماعت نماز ادا کرنے پر پچیس، پچاس اور کچھ روایات کے مطابق ستر گنا زیادہ اجر دیا جاتا ہے تو پھر رمضان میں تو اس کا ثواب اور بھی زیادہ ہوگا لہذا ہمیں چاہیے کہ رمضان میں خاص طور پر نماز باجماعت کا اہتمام کریں۔

قرآن کریم اور وظائف کا پڑھنا:

عام دنوں میں قرآن کریم کے ایک حرف پر دس نیکیاں لکھی جاتی ہیں، جبکہ رمضان المبارک میں ایک نیکی کا بدلہ ستر گنا دیا جاتا ہے لہذا فضول کاموں میں وقت ضائع کرنے کے بجائے قرآن کریم کم از کم دو یا تین مرتبہ ختم کریں، ایک مرتبہ تفسیر کے ساتھ پڑھیں تو اور بھی بہتر ہے، دیگر وظائف، دعاؤں میں دل لگائیں۔ اس کے علاوہ رمضان اور روزوں کے متعلق مسائل کا مطالعہ کریں، سیرت طیبہ اور اسلامی کتابوں کا کثرت سے مطالعہ کریں۔ ایک روایت کے مطابق روزہ اور قرآن قیامت کے روز بندہ مومن کیلئے شفاعت کریں گے۔ روزہ عرض کرے گا: میں نے اس کو کھانے اور شہوت سے روکے رکھا پس اس کے حق میں میری شفاعت قبول فرما۔ اور قرآن کہے گا: میں نے رات کو اسے جگائے رکھا پس اس

رمضان المبارک اور ہماری ذمہ داریاں



ڈاکٹر سید عطاء اللہ بخاری (لیکچرار اسلامیات)

احادیث مبارکہ میں اس ماہ مقدس کی فضیلت کے بارے میں بتایا ہے
(۱) جب ماہ رمضان آتا ہے تو جنت کے دروازے کھول دیے جاتے
ہیں اور دوزخ کے دروازے بند کر دیے جاتے ہیں اور شیطانوں کو پاب
زنجیر کر دیا جاتا ہے۔

(۲) ”جو شخص بحالت ایمان ثواب کی نیت سے رمضان کے روزے رکھتا
ہے اس کے سابقہ گناہ بخش دیے جاتے ہیں۔“

مزید فرمایا: وَهُوَ شَهْرُ أَوَّلِهِ رَحْمَةٌ وَأَوْسَطُهُ مَغْفِرَةٌ وَأَخْرَجَهُ عَنِ
مِنَ النَّارِ یہ ایک مہینہ ہے، جس کا ابتدائی حصہ رحمت، اور درمیانی حصہ
مغفرت کے لئے ہے اور تیسرے حصہ میں دوزخ سے رہائی عطا کر دی
جاتی ہے۔ جب رمضان المبارک کا چاند نظر آتا آپ ﷺ فرماتے تھے
کہ یہ چاند خیر و برکت کا ہے ”یہ چاند خیر و برکت کا ہے“ میں اس ذات پر
ایمان رکھتا ہوں جس نے تجھے پیدا کیا۔

غور کرنے کی بات ہے جب کوئی بہت ہی عزیز مہمان ہمارے گھر
آ رہا ہو تو دل کی کیفیت عجیب ہوتی ہے، انتہائی خوشی اور بے قراری سے
مہمان کی آمد کا انتظار رہتا ہے، جس سے پتا چلتا ہے کہ آنے والا کوئی
نہایت خاص مہمان ہے۔ اسی طرح ہمیں ماہ مقدس رمضان المبارک کا
استقبال کرنا چاہیے اس ماہ کی آمد کو اپنی زندگی کے لیے خوش نصیبی تصور
کرے۔ اور شکر ادا کرے کہ رب تعالیٰ نے اسے ایک بار پھر یہ موقع
فراہم کیا کہ وہ اپنے گناہوں سے توبہ کر لے، ایک بار پھر اپنے رب کو راضی
کر لے، جو لوگ اس ماہ رمضان کی برکات، ثمرات سے اپنی جھولی کونہ
بھر سکے، اور اس کی فضیلت و اہمیت کو نہ سمجھ سکے، اور اپنی عبادت سے
اپنے رب کو راضی نہ کر سکے وہ بہت بڑی نعمت سے محروم ہو گئے۔
آپ ﷺ نے فرمایا:

رمضان المبارک، رحمان کی طرف سے آنے والا معزز مہمان، بے
پایاں رحمت کا سائبان اور انسان کی بخشش کا ایسا حیرت انگیز اور قدرتی
سامان ہے کہ اگر انسان پر حقیقت کھل جائے اور اس کی باطنی آنکھ وہ
عجائبات اور مناظر دیکھنے لگ جائے جو فرشتوں کی آمد و رفت سے پیدا
ہوتے ہیں تو وہ دم بخود رہ جائے اور اس کی خوشی کا کوئی ٹھکانہ نہ رہے۔ اس
کی برکتوں کے تو کیا کہنے۔ جیسے ہی ماہ رمضان کی آمد ہوتی ہے۔ چار سو نور کا
سماں ہوتا ہے، فضا پر سکون، اور موسم میں سرور نظر آتا ہے۔ آسمانوں سے
رحمتوں کی چھما چھم بارش، مقرب ملائکہ کا نزول، گناہ گاروں کے لئے جہنم
سے نجات کے پروانے، نیکو کاروں کے لئے درجات میں بلندی کی
خوشخبری، سحری و افطار کی بابرکت گھڑیاں، دعاؤں کی قبولیت کے
اشارے، تراویح کی راحتیں، نماز تہجد کی لذتیں، تلاوت قرآن سے
فضاؤں کا معطر ہونا، نعت مصطفیٰ ﷺ کی ہر طرف گونج، روزہ داروں
کے پر نور چہرے، مساجد کا مسلمانوں سے بھر جانا، کثرت سے صدقات و
خیرات کی تقسیم، عبادت میں خشوع و خضوع بڑھتا چلا جا رہا ہے۔ یہ کیفیات
اس بات کی گواہی دے رہی ہیں یقیناً کریم مہینہ جلوہ افروز ہو چکا ہے۔
کریم پروردگار جل جلالہ کے در سے، کریم رسول ﷺ کے صدقے
میں، رمضان کریم تشریف لایا ہے۔ وہ مہینہ جس کا ہر لمحہ برکتوں والا،
جسے شہر اللہ (اللہ کا مہینہ) قرار دیا ہے، جس سے پتہ چلتا ہے کہ اس مبارک
مہینے سے رب ذوالجلال کا خصوصی تعلق ہے جس کی وجہ سے یہ مبارک مہینہ
دوسرے مہینوں سے ممتاز اور جدا ہے۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے: وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ
(سورۃ البقرۃ آیت نمبر ۱۸۳)

”اور تمہارا روزہ رکھ لینا تمہارے لیے بہتر ہے اگر تمہیں سمجھ ہو۔“

فہرست

صفحہ	قلم	مضامین
02	ڈاکٹر سید عطاء اللہ بخاری	رمضان المبارک اور ہماری ذمہ داریاں
05	کیڈٹ فرحان احمد	تھری جی اور فور جی (4G) ٹیکنالوجی
06	کیڈٹ طلحہ منور	معافی مانگنا
07	کیڈٹ شاہ زیب سلیم	ماں کی دعا
09	کیڈٹ فضل محمد	تعلیم شعور عطا کرتی ہے نوکری نہیں
10	کیڈٹ اصغر علی عمرانی	پاکستانی سپاہی دنیا کا بہترین سپاہی ہے
10	کیڈٹ فہد حبیب	میری پہلی کامیابی
11	کیڈٹ رضوان ابرو	کیا کھویا کیا پایا
11	عاشق حسین عباسی	غزل
12	مرزا فرحان بیگ	مسدس حالی کا تعارف
16	مفتی محمد مصطفیٰ	توکل علی اللہ کے انسانی شخصیت پر اثرات
18	کیڈٹ منزل غوری	ورزش کی اہمیت
19	کیڈٹ کامران شاہد	ضرب الامثال

غزل

لکندڙ: ياقِي ابڙو

اهڙي ماڻهوءَ سان دل لڳي آ،
وسارڻ جي ڪيان ٿو وسري نه ٿو،

ڏٺي درد دل کي، ڀلائي ڇڏيو هُن،
چوانس ڪئين ظالم، اهو لفظ نڪري نٿو،

ڪيو دل جي جيل ۾ انهيءَ بند آ،
چاهيان ٿو نڪرڻ نڪرجي نه ٿو،

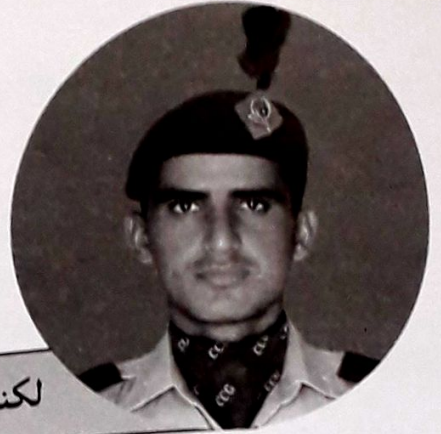
دنيا ساڻ هلاڻ ڪئين مان،
افسوس هاڻي دل سان هلجي نٿو،

هزارين درد پيارا برداشت ڪيا مون،
هاڻي ٻيو ڪو درد سهجي نٿو،

دنيا ۾ ”ياقي“ آهي ڪو نه زنده،
ڪري ختم زماني کي هاڻ مرجي نٿو.



ڪيڊٽ جي صدا



لڪنڊر: ڪيڊٽ اختر علي مزاری ڪلاس: ڏهون هاوس: جناح

ملي ته پڇانس، Adjutant

اهڙا سينئر چور ڪياڻس .

جيئن جنجال ڪياڻون .

اٿڻ ويهڻ مهال ڪياڻون .

سڀ ئي سوال پڇانس .

اهڙا سينئر چور ڪياڻس .

تڪجي پيا هن روز سزاؤن کاتي، Cadets

وارن جا درد ٻڌي منهنجو هانءُ پيو ڦاٽي، E.D.

سڀ ئي سوال پڇانس ،

اهڙا سينئر چور ڪياڻس .

ڪئي، Rest ڪنهن وڃي

ڪئي، Drill ڪنهن وڃي

سڀ ئي سوال پڇانس .

اهڙا سينئر چور ڪياڻس ،

ڏيئي چو ٿو اندر ساڙين، E.D. هر هر

ڪلنڊرڙن کي ”جوڙو“ چو ٿو رڙيون ڪري روئارين .

سڀ ئي سوال پڇانس .

اهڙا سينئر چور ڪياڻس .

مير توکي ڪهڙي ڏيان مان ساڃاه .

ڪان پوءِ پنهنجن تان ڪهي وڃي ٿو ويساه . E.D. مزاری

سڀ ئي سوال پڇانس .

اهڙا سينئر چور ڪياڻس .

ڊائري چو ورق



لکندڙ: کيڊٽ تله منور ڪلاس: فرسٽ ائير هائوس: جناح

توهان ڪڏهن غور ڪيو آهي ته جڏهن نيٽن جا بند ٿيندا آهن ته اکين مان وهندڙ لڙڪن جو سيلاب سڀني کي نظر ايندو آهي. پر جڏهن دل خون جي لڙڪن لڙهندي آهي ته ڪنهن کي ڪجهه به نظر ن ايندو آهي. شيشي جي ٽٽڻ جو آواز فقط گهر جي چؤديواري ۾ ايندو آهي، پر ان آواز تي به ماڻهو چرڪجي پوندا آهن، پر دل جي ٽٽڻ جو آواز ت فرس کان وٺي عرش تائين گونجندو آهي. پر افسوس! دل جي ٽٽڻ تي ڪير به ناهي چرڪندو. تنهن ڪري ڪنهن جي دل ن ڏکايو.

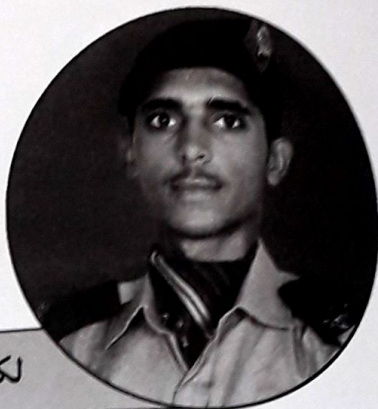
سدائين پيار ۽ محبت سان رهو

سند پوئتي چو آ

سرنهن جون ساريون سند ۾
پاڇيون به موچاريون سند ۾
پوءِ به سند پوئتي چو آ
آخر اهو ڪنهن جو ڏوه آ
لال قلندر، سچل سائين، پٽائي جهڙا گهٽ سند ۾
نوري نمائي، سهڻي سسئي مارئي جو به ڳوٺ سند ۾
ماڻهو اهڙا پلا سند ۾
موري جهڙا ملاح سند ۾
ڪڍو، ڪريلا، پينڊي، واڳڻ، پالڪ، آلو، ٿمنا، مرچ، ساوا
ڏاڏا سند ۾
فروٽ به سڀ سِير سند ۾
انڊ، انگور، ڪيلا، نارنگيون، صوفي پير صوف سند ۾
آلو بخارا، قاروان سند ۾
گدرا، چانيون، سردا سند ۾
ليمان، زيتون، زردالون، ڪئي ڪجين جا باغ سند ۾
پوءِ به سند پوئتي چو آ

ڇا مان ٻڌايان ڇا ناهي سند ۾
سڀ ڪجهه ته آهي سند ۾
پوءِ به سند پوئتي چو آ.
اهو آخر ڪنهن جو ڏوه آ
سائين، ڪراچي سند ۾.
سمند سند ۾
درياءِ سند ۾
منچر، ڪينجهر واه سند ۾.
مناجر جا پاڻي سند ۾.
لوڻ ڪوٺلي جون ڪاٺون سند ۾
ٿر، بر، ڪچو، ڪاڇو، جهڙ، جهنگ، جبل سند ۾.
گاڙهي واري ڪاري سند ۾.
محنت ڪش هاري سند ۾
موسمون به چارئي سند ۾
زمينون موچاريون سند ۾
ڪڻڪ، ڪپهه، ڪمند، گوار، جوار، چڙان، مٿر، ساڳ،

حضرت لقمان حکيم عليه السلام



لکندڙ: کيڊٽ چاڪر علي ڪلاس: نائون هائوس: ماٿيلو

حضرت لقمان حکيم عليه السلام ڪنهن شخص جو حبشي غلام هو. جنهن کيس ڪجهه مال ڏيئي آزاد ڪيو هو. سندس پيءُ جو نالو ٿارن هو.

لقمان جي ڏاهپ

حضرت لقمان عليه السلام جي ڏاهپ جو چرچو اڄ تائين به عام آهي. اديب، اهل علم دانشور ۽ عالم پنهنجن محفلن ۾ لقمان جي ڏاهپ جا مثال ڏيندا آهن.

حضرت لقمان عليه السلام جي ڏاهپ ۽ دانائي جا ڪجهه ٻول نموني طور پيش ڪجن ٿا.

1. ڏاهپ ۽ دانائي سڄي کي امير بڻائيندي آهي.
 2. جڏهن ڪنهن محفل ۾ ويو، اول سلام ڪريو ۽ ڪنهن ڪنڊ ۾ جتي به جاءِ ملي ويهي رهو.
 3. الله تعاليٰ جڏهن امانتدار بڻائي ته امانت جي حفاظت ڪريو.
 4. رياءُ ڪاري کان بچو ۽ ائين نه سوچيو ته ماڻهو اسان جا ڀلا ڪم ڏسي، اسان جي عزت ڪن ۽ حقيقت ۾ اوهين گهنگهار هجو.
 5. جاهلن سان دوستون نه رکو متان هو سمجهن ته اوهان کي انهن جون گنديون ڳالهائون وٺن ٿيون.
 6. ياد رکو! دانائن جي زبان ۾ الله تعاليٰ جي طاقت هوندي آهي.
 7. برائي کان پري پڄو ته برائي اوهان کان پري ٿيندي ڇاڪاڻ ته برائي ۾ ئي برائي پيدا ٿيندي آهي.
 8. خاموشي ڪڏهن به شرمسار نٿي ڪري، جيڪڏهن ڳالهائڻ چاندي آهي ته خاموشي سون آهي.
 9. پنهنجي دسترخوان کي نيڪ ماڻهن جي لاءِ وڇائيندا ڪريو.
 10. منهن ڳالهائيندا ڪريو، جيڪڏهن ائين ڪندؤ ته اوهين ماڻهن جي دلين ۾ جايون ٺاهي وٺندؤ.
- ۽ آخر ۾ هڪڙي پيري لقمان کان پڇيو ويو: سڀ کان وڌيڪ صابر ڪير آهي؟
- ورثيائين: جنهن صبر پٺيان ايزاءُ نه هجي. وري پڇيو ويو: سڀ کان وڌيڪ عالم ڪير آهي؟
- جواب مليو: جيڪو ٻين جي علم ذريعي پنهنجي علم ۾ واڌارو ڪندو رهي. وري سوال ڪيو ويو غني ڪير آهي؟ جواب ڏنائين: غني مان مراد مالدار نه پر اهو شخص آهي جيڪو پاڻ ۾ ڀلايون ڳولي ته موجود هجن.

۽ پرويز احمد شامل هئا. هي هئي اسان سڀني جي ڪاليج ۾ پهرين رات ۽ سڀني جا چهره مرجھايل هئا نه چاهيندي به هڪ ٻئي جي اداسي ۾ ائين شامل ٿياسين جو اسان هڪ ٻئي کي صدين کان سڃاڻيندا هجون هڪ ٻئي کي ساهارو ڏيندي اکين کي ڳوڙها وهڻ کان روڪيندي نه ڄاڻ ته ڪهڙي مهل سڀني کي ننڊ پنهنجي آغوش ۾ ڀري ورتو



مریم جو درد

(ڪهاڻي)

لکندڙ: شهاب حسين، ڪلاس ڏهون، هائوس جناح



کان روئڻ لڳي ۽ مائٽس ۽ پٽس ڌڙڪا ڏئي کيس چپ ڪرايو. صبح ٿيو ته مریم جي چنگ هلائڻ کان جواب ڏئي وئي. مائٽس پتي چوڙي ٻيهر پتي ڪئي پر سندس طبيعت ۾ سڌارو نه آيو. شام ٿي ته پٽس ٻنيءَ تان موٽي گهر واپس آيو ته مائٽس کيس ڊاڪٽر عبدالله ڏانهن وٺي وڃڻ جو چيو پر تيسين رات ٿي چڪي هئي ۽ عبدالله پنهنجي ڪلينڪ بند ڪري ويو هو. چوڪري جي چنگ سڄي وئي آهي. ڪله کان وٺي ڪجهه به نه کاڌو اٿس رڳو پئي ڏانهن ڪري. صبح تائين مریم ڳالهائڻ ٻولهائڻ ڇڏي ڏنو. بس چين تي زبان ڦيرائين ٿي ۽ رکي رکي ڪتي واري پونڪ ڪيائين ٿي.

ان کان پوءِ سڄي ڳوٺ ۾ ڦرڦوڪو پئجي ويو ته کير خان جي ڌيءَ ڪتي جي چڪ لڳڻ جي ڪري چتي ٿي پئي آهي. ڳوٺ جا وڏڙا کير خان ڏانهن آيا. مریم جي حالت ڏسي کير کي صلاح ڏنائون ته نياڻي جو ٻار آهي. کيس وڌيڪ تڪليف نه ڏني وڃي. سندس مٿان سائي رنگ جي چادر وڌي وڃي ته جيئن آسانيءَ سان سندس دمر پرواز ڪري وڃي ۽ پوءِ کير کي ائين ڪيو. مریم ڪتي واري پونڪ ڪندي ڪندي مري وئي. ويندي ويندي ڄڻ ته هن سماج تي چڙ ڪري وئي ته ڇا هتي انساني حياتي جو ڪو به قدر ۽ قسمت نه آهي!.....

چڙهندي جڏهن روم ۾ پهتس ته ائين محسوس ڪيو ته ڄڻ ڪنهن ويران جڳهه ۾ داخل ٿيو هجان منهنجا ٽي نياڻا همسفر موجود ته هئا پر ائين لڳي پيو اهي گونگا ٻوڙا هجن ڪجهه وقت لاءِ به انهن وانگر ٿي وينس. آواز آيو پاڻو ڇا نالو آهي چيم شاهد اهڙي ريت خاموشي ٿئي ۽ آهسته آهسته سڀني روم ميٽس سان تعارف ٿيو جن ۾ شعيب اختر، تحسين احمد

مریم کي اها ڪهڙي ڪل ته اڄوڪو ڏينهن سندس زندگيءَ ۾ اڀاڳ جون گهڙيون کڻي ايندو. هوءَ ته صبح جو سویر ننڊ مان اٿي، ڇانهه پاپا ڪاڻي سنڌي ماسي عابده کان لسي وٺڻ لاءِ گهران رواني ٿي هئي پر کيس اها ڪهڙي خبر ته هوءَ ماسي جي گهر پهچڻ بدران رستي ۾ وريل جي چتي ڪتي جو شڪار ٿي زخمي حالت ۾ پنهنجو پاڻ گهر ڪڍائي ايندي. جيتوڻيڪ وريل کي خبر هئي ته سندس ڪتو ڇتو ٿيو آهي پر اهو وڏي پيار سان پاليو هو، جنهنڪري ان کي مارڻ لاءِ سندس دل نه پئي چوي. اها خبر وريل جي سڀني گهر وارن کي به هئي ۽ اهي به ڪتي کي مارڻ جي حق ۾ نه هئا. مریم جيئن ئي پنهنجي گهران نڪري وريل وارن جي گهٽيءَ ۾ پهتي ته کيس ڪتي ڊوڙايو. هن گهڻو ڀڄڻ جي ڪوشش ڪئي پر ڪتي جي پونڪ جي دهشت ۾ هيٺ زمين تي ڪري پئي. ايتري ۾ ڪتو به پهچي ويو ۽ ان مریم کي پنيءَ مان ڏاڙهي وڌو. هن گهڻيون ئي رڙيون ڪيون پر ڪنهن به سندس رڙيون نه ٻڌيون. هن منڊڪائيندي ۽ روئندي گهر اچي پنهنجي ماءُ کي سڄي وارتا ٻڌائي. مائٽس ڪتي جي چڪ واري جڳهه تي ست پادر هڻي ڳاڙهن مرجن جي ڦرهي ٻڌي ڇڏي. رات ٿي ته ڪتي جي چڪ واري جڳهه وٽان مریم جي چنگ سڄي وئي ۽ هوءَ سور

نئون سفر



لکندڙ: کيڊٽ شاهد علي

پڙهندي ئي دل باغ و بهار ٿي وئي ڪاليج گيت کان گاڏي اندر داخل ٿيندي ئي ڪجهه بيٺل ماڻهن آڏو اسٽاپ ڪيو جن کي ڏسندي ئي آءُ ڊني ويس حقيقتن هي ماڻهو ڪاليج جا ڊرل اسٽاف هئا ۽ اُهي رهنمائي لاءِ بيٺل هئا. انهن منهنجي چاچا کي مائيلي هاؤس طرف وڃڻ جو اشارو ڏنو هاؤس ايريا ۾ داخل ٿيندي ئي هڪ عجيب منظر ڏٺو سڀ نوان ڪيڊٽ اداسي واري حالت ۾ هئا ڪجهه ته والدين کي پاڪر پائي رنا پئي، اهو منظر ڏسندي ئي آءُ به پريشاني ۾ وڪڙجي ويس. مائيلو هيڊ ماسٽر آفيس ۾ داخل ٿيندي ئي هڪ اهڙي شخص تي نظر پئي.

جنهن منهنجي پريشاني کي سمجهي ورتو اهو شخص هر هاؤس ماسٽر سر ياسين جعفري منهنجي والدين ۽ مونسان تعرف کان پوءِ مون کي ڪجهه شين کان آگاه ڪيو. ”هاؤس بئريئر ڪيڊٽ شاهد جو سامان روم نمبر 15 ۾ شفٽ ڪيو“ سر چيو اهڙي ريت هي گهڙي منهنجي لاءِ هاڻ قيامت کان گهٽ نه هئي. منهنجي ڪاليج اچڻ واري خوشي هاڻ ماتم ۾ بدلجي وئي اڪيون بلڪل لال ٿي ويون منهنجي اها ڪيفيت ڏسندي ئي بابا ۽ چاچا سائين جن مون کي پاڪر ۾ پري ورتو. بابا سائين خوش رهڻ لا دلاسا ڏيندو رهيو پر آءُ اهو محسوس ٿي نه ڪيو ته بابا چاچو ڇو جو آءُ بلڪل پريشان هئس. نيٺ سج جي الوداعي سان بابا سائين وارن به مون طرف الوداع جا هٿ مٿي ڪيا ۽ موڪلائيندي اڪين اڳيان هڪ خواب وانگر گذري ويا. ائين محسوس ڪيو ڇڻ جسم مان ساهه ڇڏائجي ويو پيرن به اڳتي وڃڻ کان جواب ڏئي ڇڏيو بلڪل بت بڻيو بيٺو هئس ته اڃانڪ هاؤس بئريئر جي آواز سان جسم ۾ لرزش پيدا ٿي ادا روم طرف وڃو سيٽين تان ڏڪندي

4 مئي سال 2014 آچر جي ڏينهن جو اڀرندڙ سج هن سرزمين تي ڪنهن لاءِ خوشين ته ڪنهن لاءِ غمن جا ڪرڻا اڇلائيندو پنهنجي تيز روشني ۽ رفتار سان وقت جي ڪانٽي کي ڦيريندو رهيو. معلوم تڏهن ٿيو جڏهن والده پنهنجي پياري آواز سان سجاڳ ٿيڻ لاءِ پڪاريو ٿي. امڙ جو مٺڙو آواز ڪنن تي پهچندي ئي اڪين مان ننڊ جو نشو ختم ٿي ويو جيءُ امڙ اڃان ٿو چيو ئي هو ته ٻيهر جيبل امڙ ڪوئل کان به وڌ مٺڙي آواز ۾ ڪجهه الفاظ چيا ”پٽ اڄ توکي ڪيڊٽ ڪاليج وڃڻو آهي“ بس اهو ٻڌندي ئي خوشي وچان اک چنپ ۾ ئي بستر خالي ڪيو. بس پوءِ ته دل بيچين هئي دماغ ڪجهه سوچڻ لاءِ ساٿ نه پئي ڏنو هر هر اڪيون ديوار تي گهڙيال کي ائين پيون ڏسڻ جئين ڪو بڪايل جانور گهڙي عرصي کان کاڌي جي تلاش ۾ هجي. منهنجي ڪيفيت به ان جانور کان بدتر هئي ڪنهن وقت بي رحم گهڙيال تي اهو وقت ٿيندو جو آءُ پنهنجي نئين سفر جي شروعات ڪيان نيٺ بي صبري ختم ٿي دل جي دڙڪن تيز ٿي جڏهن گهڙيال جي ڪلاڪن واري سئي روانگي واري تائيم تي پهتي. اڃانڪ منهنجي ڪنن تي بابا جو آواز آيو ”شاهد اڄ ته هلون ٻاهر گاڏي تيار آهي“ گهر ۾ اداسي ڄاڻجي وئي اهي الفاظ منهنجي جيبل جنت لاءِ ڇڻ ته گجگوڙ جي گونجندڙ آواز ۽ ڪنوڻ جي تيز روشني کان به اثرائتا هئا. امڙ جي اڪڙين جو بند ائين ٿو جئين ڪڪرن مان تيز بارش جا ڦوهارا هلندا هجن نيٺ منهنجي مستقبل خاطر پنهنجن چين تي هلڪي مسڪراھٽ نمايان ڪيائين نه چاهيندي به پنهنجي دل جي ٽڪري کي پاڻ کان پري وڃڻ لاءِ هار پري مونکي الوداع چيائين.

WELCOME TO CADET COLLEGE GHOTKI

اڪين کي ننڊ وسري وئي هئي. ۽ انهن وسڻ شروع ڪري
چڏيو هو. صبح ٿي ته مان ڪنول جي وڃڻ کان پهريان
آفيس ويس ۽ پنهنجي استعيفا مينيجر جي ٽيبل تي رکي
واپس موٽي آيس. انهي ڏينهن مون رنگا رنگ دنيا کي
الوداع چيو ۽ اچي پنهنجي بي رنگ، ڪاري، خاموش ۽ بي
رونق دنيا آباد ڪئي.

منهنجي دنيا نه منهنجي مائٽن کي وڻندي آهي ۽ نه وري
دوستن کي، رڳو مون کي وڻندي آهي ۽ مان ان کي وڻندو
آهيان منهنجي رونق ان سان آهي ۽ ان جي رونق مون سان
آهي، هاڻي نه مان ان کان جدا ٿي سگهان ٿو ۽ نه وري هو
مونکان جدا ٿي سگهي ٿي.



جانورن سان پيار

لکندڙ: عاشق حسين عباسي ليڪچرار (پاڪستان اسٽيڊيز)

سڪي وٺڻ ته پوءِ جانورن سان پيار ڪرڻ سڪون. ٽي وي
تي خبرن وارو چينل لڳل هونيوز ڪاسٽر خبر ٻڌائي ته پشاور
۾ دهشتگردن APS اسڪول تي حملو ڪري 150 جي لڳ
ڀڳ معصوم ٻار شهيد ڪري ڇڏيا آهن ۽ پوءِ خبر سان گڏ
اسڪرين تي واقعي جو منظر به ڏسجڻ لڳو! مان حيرت مان
ٽنڊو ڏانهن ڏسڻ لڳس!



ٽنڊو هڪ ڏينهن مونکان پڇيو، ماما انگريز پاڻ ته ڪتن ۽
ٻلين سان ڏاڍو پيار ڪندا آهن، انهن سان گڏ کائيندا پيئندا
آهن، پر اسان کي ڇو ڊيڄاري رکيندا آهن ته ڪتن ۽ ٻلين مان
Rabies ٿيندي آهي کين پاڻ کان پري رکڻ؟ مون چيو ٽنڊو
انگريز وڏا سياڻا ۽ چالاڪ آهن، اهي اهو سوچيندا آهن ته
جيڪي اسان کيون ٻيا نه ڪن، اهي وڏا سياستدان آهن. اهي
پاڻ ڪو ڪم ڪن ته اهو انهن لاءِ صحيح آهي ۽ جي ٻيو ڪو
ڪري ته انهن لاءِ غلط. ٽنڊو مون ڏانهن ڏسندي چيو ته ماما
ائين نه آهي اصل ۾ اسان کي. کين محسن سمجهڻ گهرجي،
مون چيو اهو وري ڪيئن. چيائين، انگريز اسان کي ڪتن ۽
ٻلين سان پيار ڪرڻ کان انڪري منع ڪندا آهن ته اهي چاهن
تا ته پهريان اسان پنهنجن انسانن سان صحيح طرح پيار ڪرڻ

منهنجي دنيا



لکندڙ: عاشق حسين عباسي ليکچرار (پاڪستان اسٽيڊيز)

وينس ته ڪل پئي ته هتي دلين جو ملهه تمام سستو آهي ۽ محبت جي اهميت ذري برابر به نه آهي. هر روز نئون دوست ۽ نئين محبت ان دنيا جو دستور آهن. جيڪو ماڻهو اهڙي دستور جو پابند نه رهندو آهي هو ان دنيا جي قانون مطابق سزا جو حقدار ٿي ويندو آهي. سندس سزا ان دنيا مان نيڪالي هوندي آهي!

مون جڏهن ڪنول کي پهرين دفعو دل ڪولي چيو هو ته ڪنول مان تو سان بي انتها محبت ڪندو آهيان ۽ تو سان شادي ڪري تو کي هميشه لاءِ پنهنجو ڪرڻ چاهيان ٿو. تنهن تي ان مون ڏي حيرت مان ڏسندي هڪ وڏو تهڪ ڏنو هو ۽ چيو هُئائين تون چريو ته نه ٿي ويو آهين (Have you gone mad?) مون ورائيو ”نه“.

هن چيو سڄو منهنجي ڳالهه ٻڌ، محبت ۽ عشق هن دنيا ۾ نه هلندا آهن. اهي ماضي جا قصا آهن اڄڪلهه جي دنيا ۾ ڪو به ڪنهن سان محبت نه ڪندو آهي. ڪنهن کي هن به فضول ڪم لاءِ وقت ميسر نه آهي. هتي هر شيءِ هڪ خاص مفاد جو طواف ڪندي آهي. هر ماڻهو مفاد پرست هوندو آهي. هر هڪ جو هڪ مقصد هوندو آهي. مان دولت ڪمائڻ چاهيان ٿي. ايتري دولت جيڪا منهنجي زندگي جي هر خواهش پوري ڪري سگهي. مون کي تو سان نه ڪا محبت آهي ۽ نه ئي وري ڪو عشق. اسين ساڳي اداري ۾ ڪم ڪندا آهيون تنهنڪري شايد گهڻي ڄاڻ سڃاڻ ٿي وئي آهي جيڪڏهن مان تو سان چانهه پيئڻ هلندي آهيان يا ڪڏهن ڪڏهن Lake View Park گهمڻ هلندي آهيان ته ان جو مطلب اهو نه آهي ته مان تو سان محبت ڪندي

منهنجي دنيا بي رنگ دنيا آهي. جنهن جا سڀ رنگ ميسارجي ويا آهن. وقت جي لوڏن ان کي ماضي جو هڪ حيرت ڪده بڻائي ڇڏيو آهي. جنهن ۾ مان حيرت جو هڪ پتلو آهيان. جنهن ۾ نه حرڪت آهي نه چُرپُر! مان خاموش دنيا جو رهواسي آهيان. خاموش دنيا اهڙي دنيا هوندي آهي جنهن ۾ رهندڙن جي منهن ۾ زبان هوندي. نه هوندي آهي. اُهي ماڻهو ڳالهائي نه سگهندا آهن صرف ٻڌندا آهن؛ محسوس ڪندا آهن، پر نه ٻڌائي سگهندا آهن نه وري محسوس ڪرائي سگهندا آهن. خاموشي ۽ بي رنگي منهنجي دنيا اُهيان آهن.

مان پنهنجي دنيا ۾ خوش رهندو آهيان. مون کي رنگا رنگ دنيا ۾ سڪون نه ملندو آهي مون کي اُنا جي روشنين کان پوءِ ٿيندو آهي ته متان اهي منهنجا عيب ڀترا نه ڪري وڃن مون کي اوندهه ۾ مزو ايندو آهي. چو جو هو به مون کي مون جهڙي لڳندي آهي، ان ۾ ٻين جا عيب لڪائڻ جي بي پناهه صلاحيت موجود آهي، تنهنڪري مون به ان ۾ پناهه ورتي آهي.

مون کي ياد آهي مون جڏهن رنگا رنگ دنيا ۾ رهڻ جي ناڪام ڪوشش ڪئي هئي ته پاڻ به رنگيلو بڻجي ويو هئس. ائين بدلجي ويو هئس جئين بيوتي پارلر کان ٻاهر اچڻ واري عورت جي چهري تي مصنوعي خوبصورتي نمايان هوندي آهي. مون تي به اهڙي مصنوعييت جا ڪيترائي ته چڙهي ويا هئا. مان، مان نه رهيو هئس، پر منهنجو روح سدائين بي چين رهندو هو. مان ان دنيا ۾ رهي ڪري جڏهن ڪنهن سان دل ڦاسائي

سنڌ ۽ سنڌيت



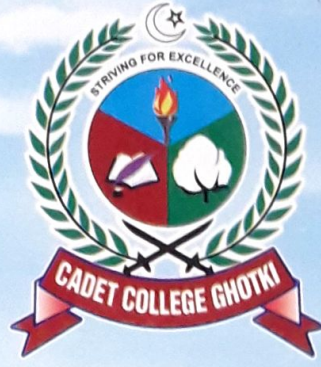
لکندڙ: آصف عثمان جو کيو ليڪچرار (سنڌي)

ويو. سنڌ جو اسلام باقي دنيا جي اسلام کان نيارو ۽ صوفين ۽ سنتن جو پيارو آهي. ۽ اسلام جي اها تصوف مت، جيڪا سنڌ ۾ پيدا ٿي تنهنجو ويدانت سان وڏو سڻند آهي. اهو ئي سبب آهي جو سنڌ جو اسلام آهي ئي تصوف ۽ ويدانت جو سنگم، جنهن ۾ نه وير نه وروڌ، نه تعصب نه فساد. هندو چون اڏيرو لعل ته مسلمان سڏين شيخ طاهر! هندو چون لالو جئسراج ته مسلمان چون منگهو پير، جنهن جي زيارت اڄ به موجود آهي. ان لال جئسراج عرف منگهي پير لاءِ اها روايت به موجود آهي: ته ملتان وارو غوث بهاء الحق والدين جلال سرخ، لال شهباز قلندر ۽ منگهو پير پاڻ ۾ ساٿياري هئا. سندن چوياري ”سيوهڻ“ ۾ موجود آهي. اهڙي طرح منگهي پير وٽ به چوياريءَ جا نشان موجود آهن. بهرحال اها روايت تاريخي طور ڪيئن به هجي، پر ان مان اهو ته پتو پوي ٿو ته هت هندن ۽ مسلمانن جا پيرن، فقيرن ۽ صوفين سان هڪجهڙا واسطا هئا. ان طرح هندو چون ”راجا پرتري“ ۽ مسلمانن وٽ ”لعل شهباز قلندر“ مشهور و معروف آهي. اهڙي طرح (روهڙي) واري ”ستين جي آستان“ کي سڀ سنڌي بنان ڪنهن فرق ڦير جي مڃيندا هئا. اهي آهن بنيادي ڳالهيون جن ”سنڌو سڀيتا“ کي نيارا رنگ بخشيا آهن. صوفي طريقي جنم پيل ڪٿي به ورتو هجي پر زور سنڌ جي زمين تي پڪڙيائين، اتي ئي ڪامل ٿيو، ڇا لاءِ ته اتي اڳيئي اهي عناصر اثر موجود هئا. شاه ۽ سواميءَ کي هر فرد هڪ نگاه سان ڏسڻ لڳو، ٻڌ ڌرم ۽ جين ڌرم به سنڌ ۾ آيا پر پنهنجو نوج سڪو نه ڄمائي سگهيا. انهن کي به ”سنڌيت“ جي سگهه سوگهو ڪري ڇڏيو. (سڪ پنٿ) به پنهنجو اڪالي روپ سنڌ ۾ ڄمائي نه سگهيو.

سنڌ، پاڪستان جي چئني صوبن مان هڪ صوبو آهي. جيڪو ملڪ جي ڏاکڻي اوڀر طرف واقع آهي. سنڌ، سنڌي قوم جو تاريخي وطن آهي، جنهن کي عام طور واديءَ مهراڻ پڻ چيو وڃي ٿو. پکيڙ جي لحاظ کان سنڌ ٽيون نمبر وڏو صوبو آهي. ۽ پنجاب کان پوءِ آباديءَ جي لحاظ کان ٻيون نمبر وڏو صوبو آهي. اولهه طرف سنڌ جون حدون بلوچستان، اتر طرف پنجاب، اوڀر طرف هندوستان جي راجستان ۽ گجرات سان وڃي لڳن ٿيون. سنڌ جي ڏکڻ ۾ عربي سمنڊ واقع آهي. سنڌ جي سرزمين گهڻو ڪري سنڌو درياھ جي وهڪري سبب آباد آهي، سنڌ جي ڏکڻ اوڀر ۾ ٿر رڻ پٽ پڻ واقع آهي، جيڪو ڀارت جي رياست گجرات ۽ رڻ ڪڇ ريگستان سان وڃي ملي ٿو. سنڌ جي اولهه ۾ کيرٿر جبل واقع آهي. سنڌ جي آبهوا اونھاري ۾ سخت گرم ۽ سياري ۾ سخت ٿڌي رهندي آهي. سنڌ صوبي جي گاديءَ جو هنڌ ڪراچي آهي جيڪو پاڪستان جو سڀ کان وڏو واپاري مرڪز آهي. ڪراچي پاڪستان جو ٻيو سڀ کان صنعتي شهر آهي. پاڪستان جا اهم بندرگاهه پورٽ قاسم ۽ ڪراچي بندرگاهه پڻ سنڌ ۾ آهن. باقي سنڌ زراعت واري صنعت تي مشتمل آهي جيڪا لاتعداد ميوا، ڀاڄيون ۽ فصل پيدا ڪري ٿي. جيڪي سموري ملڪ ۾ استعمال ڪيا وڃن ٿا. سنڌ تي ”سنڌ“ نالو سنڌونديءَ جي ڪري پيو، سنسڪرت زبان ۾ ”سنڌو“ معنيٰ سمنڊ يا وڏو درياءُ آهي. ”سنڌيت“ ايڏي ته وسيع آهي جو ڪئين تهذيبون ۽ سڀيتا جا ڪئين نمونا پاڻ ۾ جذب ڪندي وئي. ايراني، يوناني، سٿين، هٿ، شاڪ، عربي، ترڪي وغير ايترو قدر جو ويجهي وقت ۾ آيل اسلام خود ٻين تهذيبن سان گڏجي، جن ”سنڌي تهذيب“ سان ملي هڪ بڻجي

فهرست

صفحہ	لیک	مضمون
02	آصف عثمان جوکیو	سند ۽ سندیت
03	عاشق حسین عباسی	منہنجی دنیا
04	عاشق حسین عباسی	جانورن سان پیار
05	کیدت شاہد علی	نئون سفر
06	کیدت شہاب حسین	مریم جو درد
07	کیدت چاکر علی	حضرت لقمان حکیم علیہ السلام
08	کیدت طلحہ منور	ڊائری جو ورق
08	کیدت محمد یعقوب	سند پوئتی چو آ
09	کیدت اختر علی مزاری	کیدت جي صدا
10	محمد یعقوب ابڙو	غزل



ریفلیکشنز-III 2018-19

کیڈٹ کالج گھوٹکی سندھ پاکستان

Ph: 0723-650186 (+92) 313-2955644 Fax: 0723-687500
Email: ghotkians1@gmail.com - Website: www.ccg.edu.pk